



Rapport d'activités 2008

Activités du Centre MITIC interjurassien dans le domaine de l'intégration des technologies, des médias et de l'image à l'école obligatoire, selon le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura



Centre MITIC interjurassien
OECO - Office de l'enseignement préscolaire
et obligatoire, du conseil et de l'orientation
Les Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Rue du 24 septembre 2
2800 Delémont

Table des matières

1. Projets et activités liés au Centre MITIC interjurassien	3
2. Présentation	5
3. Rapport d'activités.....	5
3.1. Informations.....	5
3.1.1. CMIJ.ch	5
3.1.2. Helpdesk	5
3.1.3. Rencontre F2MITIC interjurassienne	6
3.2. Intégration scolaire	6
3.2.1. Devoirs en ligne	6
3.2.2. Telemedias.....	6
3.2.3. Festival de l'Ultracourt.....	7
3.2.4. Cyberdéfi.....	7
3.2.5. Coffret MITIC.....	7
3.2.6. Educlasse.....	7
3.2.7. Anglais – Non Stop Talking.....	8
3.2.8. GeoJura	8
3.2.9. Mathenpoche Réseau	9
3.2.10. Mathématiques 1P-4P Interactives	9
3.2.11. Prix TSR littérature Ados 2008	9
3.3. Formation	9
3.4. Contacts internes / externes.....	10
3.5. Frais de fonctionnement.....	10
3.5.1. Dépenses	10
3.5.2. Secrétariat.....	10
3.5.3. Appui technique en informatique.....	10
3.6. Coût des projets	10
4. Objectifs / projets	11
4.1. Journal du CMIJ : <i>REGARDS</i>	11
4.2. Bureau pédagogique	11
4.3. Educlasse : analyse globale et développements	11
4.4. Cyberdéfi	11
4.5. Projet DORE (do research)	12
5. Ressources	12

1. Projets et activités liés au Centre MITIC interjurassien

	Projets, activité	Buts, objets	Domaines, contrat	Informations détaillées, URL, état
Serveurs externes	Portail du CMIJ : Blog d'info Support SAI Autres sites	Informations aux animateurs et animatrices MITIC des écoles, aux enseignant-e-s, aux autorités scolaires	Informations	Le portail est fonctionnel depuis l'été 2008. La page d'accueil permet d'accéder à toutes les ressources en lignes et les services gérés par le Centre. Site : www.cmij.ch
	OECO et SEN: adresses de courriel professionnelles	Gestion des adresses de courriel professionnelles des enseignant-e-s et des adresses génériques des directions d'écoles et des commissions scolaires	Lieu virtuel d'échanges educanet2	BE : système fonctionnel depuis juin 2006 en relation avec PERSISKA (gestion des salaires). JU : système fonctionnel par l'annuaire d'EDUC et le maintien de la base par le secrétariat du SEN. Projet : implémenter les adresses génériques et les listes de diffusion en collaboration avec JU. Mettre en place ce concept dans le respect des directives cantonales de la protection des données
	Mise à disposition de documents pédagogiques	Accès aux documents validés par COMEO et les autres commissions dans l'intranet du portail pédagogique bernois et dans celui d'Educ (JU)	Lieu virtuel d'échanges educanet2	Les documents maths 7/8/9 sont mis à disposition du GREM (intranet romand). Projet : développer les synergies et les collaborations avec les contenus de l'intranet des enseignants JU sur www.educ2006.ch , et le portail pédagogique bernois sur www.educanet2.ch
Serveur pédagogique EDUC	Telemedias	Mettre en valeur les productions médiatiques des élèves du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	60 productions d'élèves mises en ligne en 2009. Une pièce de théâtre multi caméra à Courfaivre, échanges linguistiques à Bassecourt. Forum des élus. Site : www.telemedias.net
	Ultracourt	4 ^e festival de mini films d'animation réalisés par les classes jurassiennes et bernoises francophones	Intégration scolaire	52 films réalisés par 18 classes jurassiennes et 4 classes bernoises ont été présentés à Tavannes. Projet : le Centre MITIC interjurassien organise le 5 ^e festival le 19 juin 2009 à Tavannes. Site : www.ultracourt.ch
	Cyberdéfi	Activité MITIC sur internet ouverte à toutes les classes francophones de l'école enfantine à la 10 ^{ème}	Intégration scolaire	Participation : 570 classes, soit 7800 élèves, dont 298 classes de l'espace interjurassien ; Hausse de 29% par rapport à 2007. Site : www.Cyberdefi.ch
	Coffret MITIC	Fournir des activités « clés en main » pour les classes de l'école primaire et de l'école enfantine	Intégration scolaire	Lancement du Coffret MITIC avec 17 activités en août 2008. 150 classeurs de 200 pages et un site internet. Projet : nouvelles activités, publication par les économats cantonaux du classeur papier. www.coffretmitic.ch
	Educlasse	Offrir une ressource d'enseignement et d'apprentissage en ligne, pluridisciplinaire, destinée aux écoles du canton du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	Statistiques 2008 : 234'000 visiteurs, 1'134'000 pages consultées, croissance de 49% par rapport à 2007. Priorités en 2008 : reconnaissance et validations cantonales de GeoJura, des dictées audio, et de Non-Stop Talking. Reconnaissance JU acquise, BE en cours. Projet : validation BE, déploiement des activités « Voyage en Birmanie » et « les 7 Merveilles de la Suisse ». Analyse, toilettage et améliorations d'Educlasse. Site : www.educlasse.ch
	Mathématiques en ligne	Ressources externes d'apprentissage en ligne avec suivi de l'élève OpenSource pour MeP Commandée par la CIIP pour Math 1P4P	Intégration scolaire	Installation et généralisation de l'implantation de Mathenpoche réseau pour les classes de 5-9. Site : www.educlasse.ch/mathenpoche Installation et inscription de tous les enseignants de Math1P4P-Interactives en ligne sur Educlasse. Site : www.educlasse.ch/math1p4p
	Devoirs en ligne	Mise en place des devoirs en ligne sur BE et JU pour la fin 2008.	Support	Mise en place des bases légales du projet pilote bernois. Recherche et formation d'enseignant-e-s BE pour compléter l'effectif JU afin de couvrir les quatre soirées de permanence. Modification de la capacité d'accueil du site. Information dans les classes bernoises francophones. Réalisation terminée en décembre 2008. http://www.educlasse.ch/devoirs

Services	Soutien vidéo	Fournir un appui aux écoles qui désirent réaliser une activité multimédia	Support	Projet : finaliser le concept de soutien de projet dans les écoles par des vidéastes professionnels.
	Formation continue	Fournir des contenus et des animateurs pour la partie MITIC du carnet de cours	Formation	Préparation des offres de formation continue dans le domaine MITIC en collaboration avec la HEP BEJUNE. Site : http://www.hep-bejune.ch
	Contacts	Maintenir et développer les contacts avec les partenaires	Contacts internes et externes	CIIP, COMETE, Plan d'étude romand (PER), educa, Swisscom, NE bureau de l'informatique scolaire, FRITIC, Recherche HEP, Suisse alémanique et TI...

2. Présentation

Le centre MITIC interjurassien (CMIJ) a été créé en mars 2007. Deux structures cantonales étaient en fonction avant son lancement, le Centre MITIC bernois et le Centre d'Emulation Informatique du Jura, développant chacune une organisation propre, un réseau de travail, des sites internet.

Dès 2007, les deux centres ont commencé à collaborer et ont fusionné la majeure partie de leurs activités. Le contrat du CMIJ définit de manière large le contexte de mise en commun qui touche :

- les activités destinées aux classes ;
- le support aux animateurs et animatrices MITIC dans les établissements;
- l'information aux enseignant-e-s et aux partenaires de l'école.

3. Rapport d'activités

3.1. Informations

3.1.1. CMIJ.ch

Le CMIJ dispose d'un d'hébergement chez Infomaniak et d'un nom de domaine www.cmij.ch. Le site a été inauguré officiellement lors de la réunion interjurassienne des animateurs et responsables MITIC, en août 2008. La charte graphique utilisée pour le site et les documents papiers a été développée à l'interne.

Le CMIJ continue d'utiliser pleinement le serveur EDUC, appartenant au CEIJ, pour tout ce qui est destiné directement aux élèves : Educlasse, Telemedias, Ultracourt, Cyberdéfi, CoffretMITIC.

3.1.2. Helpdesk

Le contrat de prestation stipule que le CMIJ gère un service d'aide offrant des prestations par courriel, téléphone, aide en ligne ou plateforme internet, s'adressant exclusivement aux animateurs et animatrices MITIC ainsi qu'aux responsables MITIC en fonction dans leur école.

En matière de support, le Centre assure une permanence téléphonique à partir de ses bureaux situés au CIP à Tramelan. Une information systématique a été faite dans les deux cantons et les collaborateurs et collaboratrices bernois ont été présentés aux responsables MITIC des écoles jurassiennes.

Récapitulation des principaux domaines de demandes de renseignements ou d'orientation :

- les tests de connexion internet sur le réseau de Swisscom
- les renseignements en relation avec les équipements et les infrastructures
- l'hébergement de sites web et d'applications sur php.educanet2.ch
- les licences EDU pour des logiciels
- les possibilités de formation MITIC pour le corps enseignant

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom à internet dans les écoles des deux cantons. Les services actuellement offerts sont :

- le raccordement au réseau pédagogique Swisscom (cantonal)
- le blocage ou le déblocage de sites web (filtre de contenu indésirable sur le pare-feu cantonal)
- l'ouverture ou la fermeture de ports sur le réseau (pare-feu cantonal)
- l'augmentation de la bande passante
- l'administration du serveur à distance, accès VPN

3.1.3. Rencontre F2MITIC interjurassienne

Une séance MITIC interjurassienne a eu lieu le 29 août à Tramelan. Elle a permis de présenter le CMIJ aux animateurs et responsables MITIC. La séance a réuni une septantaine de personnes et cette présentation a permis d'illustrer par des cas pratiques chacune des prestations du Centre.

3.2. Intégration scolaire

3.2.1. Devoirs en ligne

Depuis 2002, les devoirs en ligne étaient assurés quatre soirs par semaine, pendant une heure, par deux ou trois enseignant-e-s jurassien-ne-s. Le canton de Berne ayant décidé d'offrir ce service aux classes francophones, un processus a été mené pour que, dès le 1^{er} janvier 2009, la permanence aux devoirs en ligne soit assurée par des enseignant-e-s des deux cantons, rétribué-e-s par leur employeur respectif.

Le processus a compris plusieurs phases :

- Mise en place des bases légales du projet du côté bernois (projet pilote).
- Recherche et formation des enseignants BE pour partager la tâche avec les enseignants JU.
- Doublement de la capacité d'accueil du site des devoirs en ligne.
- Diffusion de l'information dans les écoles bernoises francophones.

Ainsi, au début du mois de janvier 2009, tous les élèves du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne ont reçu un code d'accès unique, à coller dans leur carnet hebdomadaire, leur permettant de bénéficier de manière simple et gratuite d'une aide en ligne pour leurs devoirs.

- www.educlasse.ch/devoirs

3.2.2. Telemedias

Soixante nouvelles productions ont enrichi la base de films du site Telemedias.net. Elles sont réalisées par les élèves des écoles du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne.

Au cours de cette année, Telemedias s'est déployé dans plusieurs domaines, formant les élèves à assurer tout ou partie du tournage et du montage des projets suivants :

- « Développement durable » à la Neuveville
- « Cyrano », pièce de théâtre tournée à Courfaivre
- « Échanges linguistiques » à Bassecourt
- 2^{ème} forum entre élèves et députés jurassiens du 14 mai 2008
- Prix TSR Littérature Ados à Bassecourt et Porrentruy
- Semaine de productions médiatiques à l'école primaire de Saignelégier

Pour ces différents projets, l'engagement à la demande d'un vidéaste professionnel a été souvent nécessaire pour garantir une qualité dans la formation des élèves et une prise en charge d'une partie du travail de post-production. Depuis 2008, le CMIJ peut consacrer 5000 Fr. de son budget «support technique » à cet encadrement professionnel.

3.2.3. Festival de l'Ultracourt

Le 4^e Festival de l'Ultracourt a eu lieu le vendredi 13 juin 2008 à Tavannes. Vingt-deux classes du Jura et du Jura bernois se sont essayé à la réalisation d'un film d'animation, élargissant ainsi leur champ de compétences dans la maîtrise du multimédia et dans le domaine de la narration. Pour cette première édition interjurassienne, le jury a retenu 32 films, sur les 52 réalisés, attribuant des prix à douze d'entre eux. La soirée a réuni plus de 400 personnes, soit des enfants, des parents, des enseignants et des personnalités invitées.

- <http://www.ultracourt.ch>

3.2.4. Cyberdéfi

Le 9^e Cyberdéfi correspondait à la 2^{ème} édition interjurassienne de cette manifestation.

570 classes, soit plus de 8000 élèves, ont participé à l'épreuve du 27 novembre 2007. La participation a augmenté de 29% par rapport à l'année 2007.

298 classes provenaient de l'espace interjurassien.

L'édition 2008 a posé un grand nombre de problèmes, malgré une satisfaction globale des participants. Des problèmes techniques nouveaux ont été rencontrés. Avec l'augmentation de la bande passante et du nombre d'ordinateurs par classe, le serveur et tout le réseau ont été au bord de la rupture à plusieurs moments de la matinée. Cette saturation a provoqué plusieurs pannes dans les classes et engendré parfois une certaine frustration.

Des solutions organisationnelles et techniques appropriées doivent être trouvées pour l'an prochain.

- <http://www.Cyberdéfi.ch>

3.2.5. Coffret MITIC

Le Coffret MITIC propose une liste d'activités clés-en-main, conçues et testées par les membres du CMIJ, destinées aux classes de l'école primaire. Ces activités ont pour but de développer chez les élèves des compétences variées dans l'utilisation des MITIC.

Au niveau de la forme, le Coffret MITIC se présente différemment selon que l'on soit enseignant-e ou élève. Le Coffret MITIC est une base de données en ligne dans laquelle l'enseignant obtient toutes les indications nécessaires quant aux objectifs et au déroulement des activités. Chaque activité est accompagnée d'un document PDF destiné au maître, d'une fiche d'accompagnement destinée à l'élève et d'un exemple, c'est-à-dire d'un produit fini. Cette base de données est accessible à l'adresse suivante :

- www.coffretmitic.ch

Les élèves trouvent sur Educlasse un Coffret MITIC plus graphique, plus simple, leur fournissant une courte description, la fiche de l'élève et des exemples de produits finis.

Son lancement a été bien accueilli par les animateurs MITIC lors de la séance de fin août à Tramelan.

Quelque 150 classeurs de 200 pages ont été imprimés et diffusés dans les écoles par les animateurs.

3.2.6. Educlasse

Avec Educlasse, le CMIJ cherche à fournir aux écoles une seule adresse pour les activités pédagogiques en ligne. En 2008, la progression en termes de visiteurs et de pages vues a été une nouvelle fois excellente (48% pour les pages vues et 59% pour les visiteurs).

Les axes prioritaires de l'année 2008 ont été la mise en place du processus de validation par les deux cantons des activités-phare d'Educlasse. Si, du côté jurassien, l'entreprise a été couronnée de succès, le rapport de la COMEO (commission des moyens d'enseignement et des plans d'études de l'école obligatoire), arrivé début 2009, laisse penser qu'il y a encore des ajustements à faire.

Jura : Arrêté pour GéoJura et Non Stop Talking, faisant de ces deux modules des moyens d'enseignement recommandés, suite à l'analyse de deux groupes d'études constitués d'enseignants concernés par la matière.

Berne : Rapport COMEO sous la forme d'un PV de commentaires instructifs, permettant de faire évoluer Educlasse. Le CMIJ demandera en 2009 à la COMEO de se positionner plus clairement sur le statut de ces ressources en ligne et d'inciter les enseignants à les utiliser.

- <http://www.educlasse.ch>

3.2.7. Anglais – Non Stop Talking

Réalisé par une enseignante, ce logiciel en ligne d'entraînement à l'écoute et à l'élocution pour l'apprentissage de l'anglais est proposé depuis février 2008 aux enseignant-e-s et aux élèves; il s'agit d'un moyen complémentaire qui offre la possibilité d'entraîner l'oral dans les écoles secondaires.

Dans le courant de l'année, le logiciel a été testé avec plusieurs classes, par des enseignants mandatés par le Service de l'Enseignement JU pour faire le point sur l'utilité d'un tel moyen. Entre novembre et décembre, le moyen a été présenté à tous les enseignant-e-s d'anglais du Canton du Jura.

- www.educlasse.ch/anglais

3.2.8. GeoJura

La ressource d'apprentissage en ligne consacrée à la géographie du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne, nommée « GéoJura », a subi un nouvel élan en 2008. Après avoir mis en place des exercices sur les communes, le groupe de travail a poursuivi ses travaux et a proposé de:

1° Faire valider et promouvoir GéoJura auprès des enseignants de 5^{ème} et 6^{ème} année.

2° Réaliser des activités-phare motivantes en utilisant au maximum les capacités multimédias (interaction, suivi, images de qualité, orthophotos, ...)

Deux modules importants dans ce projet ont été les fer-de-lance de l'opération 2008 :

- « Le trophée de la Transjurane » incite les élèves à s'imprégner culturellement et géographiquement de la région s'étendant entre Bienne et Boncourt. Il s'agit d'un voyage routier par lequel les élèves passent d'une localité à l'autre, apprenant à reconnaître chacune d'entre elles à l'aide de photos et de quiz. Le lancement à l'automne 2008 a été marqué par une très forte utilisation de ce moyen dans les classes de 5^{ème}-6^{ème}.
- « Orthophoto » permet aux élèves d'apprendre la toponymie de la région jurassienne grâce à des masques thématiques (cours d'eau, localités, montagnes, routes,...) posés sur une orthophoto. Les élèves peuvent être guidés dans leur apprentissage par un quiz aléatoire. L'orthophoto de 2005 ainsi que les droits d'utilisation ont été acquis par le CMIJ auprès de Swisstopo à Wabern.

GéoJura est conçu pour s'adapter au futur moyen de géographie interjurassien, et proposer dans ce cadre toutes les activités en ligne de ce moyen.

- www.educlasse.ch/geojura

3.2.9. Mathenpoche Réseau

Suite aux essais concluants de 2007, « Mathenpoche réseau » (MeP) sur Educlasse a été généralisé. Toutes les écoles qui avaient des comptes MeP réseau ont été rapatriées. Désormais, le CMIJ est seul à gérer la base de données de ce logiciel « OpenSource », réalisé par l'association Sesamath.

- www.educlasse.ch/mathenpoche

3.2.10. Mathématiques 1P-4P Interactives

La CIIP a élaboré une version en ligne du logiciel « Mathématiques Interactives ». Elle a confié aux cantons le soin d'installer ce logiciel sur leur serveur Web et d'inscrire tous les enseignant-e-s concerné-e-s dans la base de données du logiciel.

Pour les cantons de Berne et du Jura, c'est le CMIJ qui a mis ce système en place sur le site Educlasse. Après les vacances d'automne 2008, toutes les classes de l'espace interjurassien concernées ont pu travailler en ligne à l'aide de cette ressource interactive.

Avec la mise en place de MeP réseau et de Math 1P4P, le CMIJ fournit ainsi aux écoles depuis la 1^{ère} à la 9^{ème} année, une possibilité de s'entraîner en ligne à l'acquisition de compétences en mathématiques.

- www.educlasse.ch/math1p4p

3.2.11. Prix TSR littérature Ados 2008

Le prix TSR a comme objectif de donner envie de lire un livre et de communiquer sa passion à travers le média TV et internet. Il s'agit d'une collaboration de la TSR avec les classes (convention *CIIP/TSR*), les médiathèques cantonales, les centres de production cantonaux, les bibliothèques, la pédagogie, l'interactivité (site internet), le télévisuel.

Chaque canton romand sélectionne deux classes qui vont ensuite filmer une saynète descriptive du livre. Les classes sont appuyées par le « centre de production » cantonal intégré en général dans la HEP. Celui-ci prend en charge les frais de production d'un média selon le cahier des charges de la TSR.

Pour BEJUNE, le financement n'est pas assuré entièrement par la HEP (médiathèque) et le Centre doit couvrir les coûts pour deux classes. Il est prévu de dresser une analyse détaillée de cette situation avant de décider la participation au projet TSR 2009.

3.3. Formation

Le CMIJ évalue les besoins de formation continue dans le domaine des MITIC et propose des modèles et des contenus à la Haute école pédagogique BEJUNE :

La séance de préparation des contenus a lieu chaque année. Les propositions de cours sont en adéquation avec l'actualité MITIC interjurassienne et neuchâteloise et les statistiques de fréquentation des cours organisés par la HEP.

Le CMIJ propose, en collaboration avec la HEP-BEJUNE, des ateliers de proximité MITIC :

En 2008, il a organisé et proposé aux enseignant-e-s trois ateliers ouverts intercantonaux :

- Images sonores: Kamishibaï, poésie illustrée, mon clip sur le blog (Malleray)
- Education musicale avec les MITIC (Bienne)
- Utiliser educlasse.ch (Malleray)

3.4. Contacts internes / externes

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires des autres cantons et aux niveaux intercantonal et international.

A noter cette année la présentation par le CMIJ des concepts de l'intégration des MITIC dans les écoles interjurassiennes lors du séminaire annuel organisé par Swisscom en novembre à Yverdon.

Le Centre a également entamé un partenariat avec le Bureau de l'informatique scolaire (BIS) de Neuchâtel autour du projet HOTPOT BEJUNE. Le BIS a lancé le projet en 2007 et le CMIJ reprend et poursuit le travail des concepteurs. Une analyse du produit a été effectuée en 2008 et une réorientation du travail a été proposée pour que le site soit opérationnel en 2009.

Autres dossiers de partenariat :

- CIIP (groupes experts, COMETE)
- Administrateurs d'institutions cantonales sur educanet2
- Responsables cantonaux de support Swisscom

3.5. Frais de fonctionnement

3.5.1. Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrits à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons qui répartissent les coûts dans les deux postes « Matériel bureau et informatique » et « Honoraires et prestations de service ».

3.5.2. Secrétariat

Le secrétariat fonctionne de manière efficace. Il est entre autre chargé de la publication du rapport annuel, ce qui permet aux personnes concernées de mieux appréhender les diverses missions et travaux du CMIJ et d'en optimiser les apports.

3.5.3. Appui technique en informatique

Le service informatique du CIP n'a pas été sollicité pour un appui technique en 2008. Un audit avec la maison Practeo est prévu pour optimiser l'infrastructure de la prochaine édition du Cyberdéfi.

3.6. Coût des projets

Cyberdéfi (9 ^{ème} éd.)	4100 Fr.
Festival de l'Ultracourt	3100 Fr.
GéoJura	2100 Fr.
DORE (1 ^{ère} partie)	5000 Fr.
Coffret MITIC	4100 Fr.
Vidéastes Telemedias	5100 Fr.
MITIC.2009	1700 Fr.
TSR Littérature	2000 Fr.

4. Objectifs / projets

4.1. Journal du CMIJ : *REGARDS*

Le journal *REGARDS* est sorti des presses de l'imprimerie le 27 mars 2009. C'est le premier numéro d'un journal créé conjointement par l'équipe du Centre MITIC interjurassien et des enseignant-e-s des deux cantons. Cette publication, dont l'idée a mûri tout au long de 2008, est destinée à mieux faire connaître les activités et les pratiques MITIC que rencontrent les élèves dans leur quotidien scolaire.

Après deux ans d'activité les collaborateurs du CMIJ ressentaient le besoin de se rapprocher encore plus des enseignant-e-s qui imaginent chaque jour des dispositifs d'enseignement et d'apprentissage au sein de la classe. Ils espèrent que les suggestions d'activités, les reportages et la palette des ressources qui sont à découvrir dans les pages de ce journal leur donneront envie d'explorer le domaine de l'éducation aux médias, de la communication et d'internet.

4.2. Bureau pédagogique

Le rôle du bureau pédagogique, initié à l'automne 2008, est devenu essentiel dans le fonctionnement du Centre. Il s'agit de réunir plusieurs fois par année les collaborateurs du CMIJ qui s'occupent de l'intégration des MITIC dans les classes.

Les objectifs, les orientations et les priorités des divers projets du Centre y sont discutés et décidés et un retour ainsi qu'une discussion sur les travaux en cours y a lieu.

Il est nécessaire de continuer cette pratique en 2009, car elle permet aux membres du CMIJ de s'impliquer et d'exprimer leur vision pendant les processus de pilotage. Le bureau pédagogique devient un maillon de l'organisation du CMIJ, loin des soucis techniques et administratifs. C'est là que la pédagogie des MITIC se dessine.

4.3. Educlasse : analyse globale et développements

Le site Educlasse fourmille d'activités. Le moment est venu de faire le point, de définir les orientations futures de ce site, de dépeussier certaines activités, de supprimer celles qui sont devenues désuètes et d'en améliorer d'autres. Un groupe « ad hoc » se met en place pour cela.

Il est aussi essentiel, en vertu du rapport COMEO, de proposer des activités qui mettent en jeu des niveaux de complexité différents, recouvrant ainsi mieux toute l'échelle de la taxonomie de Bloom.

Educlasse se développera en 2009, en proposant pour la classe les activités suivantes:

- « Voyage en Birmanie »: suite d'activités pluridisciplinaires avec ce pays comme fil rouge.
- « Les 7 Merveilles de la Suisse »: aller-retour entre Educlasse et les classes de 5^{ème} -6^{ème}
- « Tamburin »: mise en place d'une version audio en ligne du memento « Je sais dire...» en partenariat avec le groupe JU pour l'enseignement de l'allemand avec la méthode Tamburin.

4.4. Cyberdéfi

Les problèmes rencontrés en novembre 2008 lors de la 9^{ème} édition doivent être résolus. Le Cyberdéfi, victime de son succès, doit se préparer à affronter le futur. Ce concours est très demandé, et le fait que près 300 classes interjurassiennes y participent incite le Centre à le poursuivre et à le développer.

Un « audit » sera effectué par le spécialiste des applications web et des serveurs à forte demande, de la maison Practeo, pour savoir quelles solutions techniques et organisationnelles il convient d'appliquer de manière à alléger la charge du réseau, sans dénaturer le concept de base du Cyberdéfi.

4.5. Projet DORE (do research)

Le Centre a engagé un partenariat de terrain avec la HEP BEJUNE dans un projet de recherche dont l'objectif est d'évaluer l'impact d'un dispositif de formation aux MITIC. Celui-ci est basé sur l'observation d'utilisation des MITIC en classe au moyen de séquences filmiques et sur le développement de la compétence professionnelle des enseignants à intégrer les MITIC dans leur enseignement.

Le CMIJ sera chargé de produire dix vidéos de leçons impliquant les MITIC qui seront utilisées par la HEP dans le cadre de la formation des enseignant-e-s.

5. Ressources

Canton de Berne

Pour le Canton de Berne, l'engagement des personnes est réparti comme suit :

Pierre-François Jeannerat	55%	codirection
Pascale Charpiloz	30%	collaboratrice
François Flückiger	60%	collaborateur
Christian Rossé	10%	collaborateur
Jean-Marc Rueff	35%	collaborateur
David Vuilleumier	10%	collaborateur

Canton du Jura

Pour le canton du Jura, les personnes sont engagées par le biais de l'arrêté sur le Centre d'Emulation Informatique du Jura.

Trois postes EPT sont répartis entre les travaux du CEIJ (infrastructure et équipement, demandes cantonales, gestion informatisée des écoles) et ceux du Centre MITIC (pédagogie).

L'équivalent de 2 postes EPT est alors affecté au Centre MITIC interjurassien:

Cyril Jeanbourquin	10 leçons	Codirection, Educlasse, Cyberdéfi, Ultracourt, GeoJura
Benjamin Stebler	7 leçons	Telemedias, Charte internet
Pierre Bill	6 leçons	Educlasse, GeoJura
Yves Sanglard	4 leçons	Coffret MITIC, Cyberdéfi
François a Marca	6 leçons	Graphisme, Ultracourt, Cyberdéfi, Coffret MITIC
Jean-Pierre Eyer	2 leçons	Coffret MITIC
Christophe Fromaigeat	4 leçons	Educlasse, Telemedias, Dictées Audio
Christian Gogniat	3 leçons	Programmation web, Dictées Audio
Emmanuel Zannato	4 leçons	Ultracourt, Telemedias
Liechti Céline	3 leçons	Cyberdéfi, Coffret MITIC
Christine Friche	4 leçons	Educlasse Anglais.
Jacques Widmer	4 leçons	Conteneur educanet2.ch, formation