



Rapport d'activités 2009

Activités du Centre MITIC interjurassien dans le domaine de l'intégration des technologies, des médias et de l'image à l'école obligatoire, selon le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura



Centre MITIC interjurassien
OECO - Office de l'enseignement préscolaire
et obligatoire, du conseil et de l'orientation
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Rue du 24 septembre 2
2800 Delémont

Table des matières

1. Projets et activités liés au Centre MITIC interjurassien	3
2. Introduction	5
3. Rapport d'activités	5
3.1. Informations	5
3.1.1. CMIJ.ch	5
3.1.2. Helpdesk	5
3.2. Intégration scolaire	6
3.2.1. Devoirs en ligne	6
3.2.2. Telemedias	6
3.2.3. Festival de l'Ultracourt.....	7
3.2.4. Cyberdéfi	7
3.2.5. Educlasse	8
3.2.6. Prix TSR littérature Ados 2009.....	10
3.3. Formation.....	11
3.4. Projet DORE (do research)	11
3.5. Journal du CMIJ : <i>REGARDS</i>	11
3.6. Contacts internes / externes.....	12
3.7. Frais de fonctionnement	12
3.7.1. Dépenses	12
3.7.2. Secrétariat	12
3.7.3. Appui technique en informatique	12
3.8. Coût des projets	13
4. Perspectives.....	13
4.1. PPER et BSN.....	13
4.2. Educlasse : base de données et améliorations.....	13
4.3. Merveilles interjurassiennes	14
4.4. Reprise des Cyberdéfis	14
4.5. Carnet2bord : suivi de l'élève	14
5. Ressources.....	15

1. Projets et activités liés au Centre MITIC interjurassien

	Projets, activité	Buts, objets	Domaines, contrat	Informations détaillées, URL, état
Serveurs externes	Portail du CMIJ : Blog d'info Support SAI Autres sites	Informations aux animateurs et animatrices MITIC des écoles, aux enseignant-e-s, aux autorités scolaires	Informations	Portail d'accès à toutes les ressources en lignes et services gérés par le Centre. Projet : actualiser les pages du support internet à l'école avec les nouvelles offres de Swisscom. Site : www.cmij.ch
	OECO et SEN: adresses de courriel professionnelles	Gestion des adresses de courriel professionnelles des enseignant-e-s et des adresses génériques des directions d'écoles et des commissions scolaires	Lieu virtuel d'échanges educanet2	BE : système fonctionnel depuis juin 2006 en relation avec PERSISKA (gestion des salaires). JU : système fonctionnel par l'annuaire d'EDUC et le maintien de la base par le secrétariat du SEN. Projet : implémenter les adresses génériques et les listes de diffusion en collaboration avec JU. Mettre en place ce concept dans le respect des directives cantonales de la protection des données
	Mise à disposition de documents pédagogiques	Accès aux documents validés par COMEO et les autres commissions dans l'intranet du portail pédagogique bernois et dans celui d'Educ (JU), accès à la BSN et à la PPER	Lieu virtuel d'échanges educanet2	Les documents maths 7/8/9 sont mis à disposition du GREM (intranet romand). Projet : développer les synergies et les collaborations avec les contenus de l'intranet des enseignants JU sur www.educ2006.ch , le portail pédagogique bernois sur www.educanet2.ch , la BSN (bibliothèque scolaire numérique) et la PPER (plateforme du plan d'étude romand)
Serveur pédagogique EDUC	Telemedias	Mettre en valeur les productions médiatiques des élèves du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	38 productions d'élèves mises en ligne en 2009. Un spectacle en patois filmé en multicaméra à Lajoux, onze séquences vidéo réalisées pour le projet DORE. Collaboration au projet TSR littérature ados. Site : www.telemedias.net
	Ultracourt	5 ^e festival de mini films d'animation réalisés par les classes jurassiennes et bernoises francophones	Intégration scolaire	71 productions réalisées par 17 classes jurassiennes et 9 classes bernoises ont été présentées à Tavannes. (+35%) Projet : le Centre MITIC interjurassien organise le 6 ^e festival le 18 juin 2010 au cinéma Lido à Delémont. Site : www.ultracourt.ch
	Cyberdéfi	Activité MITIC sur internet ouverte à toutes les classes francophones de l'école infantine à la 10 ^{ème}	Intégration scolaire	Participation : 630 classes, soit 11305 élèves, dont 293 classes de l'espace interjurassien ; Hausse de 10% des classes par rapport à 2008. Site : www.cyberdefi.ch
	Bienvenue en Birmanie	Fournir des activités « clés en main » pour les classes de l'école secondaire	Intégration scolaire	Collection d'activités transversales autour d'un thème central (la Birmanie), avec un suivi des résultats de l'élève. Une partie privée, réservée aux enseignant-e-s, contient des documents d'accompagnement documentant la réalisation d'activités collectives destinées à l'ensemble de la classe. www.educlasse.ch/birmanie
	Educlasse	Offrir une ressource d'enseignement et d'apprentissage en ligne, pluridisciplinaire, destinée aux écoles du canton du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	Statistiques 2009 : 320'000 visiteurs, 1,5 mio. de pages consultées, croissance de 35% par rapport à 2008. Priorités en 2009 : implémentation du suivi des activités (système Carnet2Bord), « Voyage en Birmanie » et « les 7 Merveilles interjurassiennes », Tamburin et Geni@al Verben. Projet : Analyse, refonte et améliorations d'Educlasse. Développement des possibilités du Carnet2bord. Site : www.educlasse.ch
	Devoirs en ligne	Mise en place des devoirs en ligne sur BE et JU et évaluation intermédiaire du projet pilote bernois	Support	Première année de fonctionnement bi-cantonal. Mise en place des statistiques pour préparer les rapports d'évaluation pour le projet pilote bernois francophone. Réaménagement de l'interface et ajout des signets communs pour les enseignant-e-s qui assurent la permanence. http://www.educlasse.ch/devoirs

	Projets, activité	Buts, objets	Domaines, contrat	Informations détaillées, URL, état
Services et prestations	Soutien vidéo	Fournir un appui aux écoles qui désirent réaliser une activité multimédia	Support	Projet : finaliser le concept de soutien de projet dans les écoles par des vidéastes professionnels.
	Formation continue	Fournir des contenus et des animateurs pour la partie MITIC du carnet de cours	Formation	Préparation des offres de formation continue dans le domaine MITIC en collaboration avec la HEP BEJUNE. Site : http://www.hep-bejune.ch
	Contacts	Soigner et développer les contacts avec les partenaires	Contacts internes et externes Coopération	CIIP, COMETE, Plan d'étude romand (PER), educa, Swisscom, Recherche HEPBEJUNE, Schulinformatik PHBern, Centres de compétence MITIC cantonaux romands, tessinois et alémaniques, F3MITIC Romandie, SATW (académie suisse des sciences et techniques).
	Journal <i>REGARDS</i>	Intégration des MITIC dans l'enseignement	Information	Elaborée conjointement par l'équipe du Centre MITIC interjurassien et des enseignant-e-s des deux cantons, cette publication est destinée à mieux faire connaître les activités et les pratiques MITIC que rencontrent nos élèves dans leur quotidien scolaire.
	Support internet à l'école	Dépannage de premier niveau pour les connexions internet SAI parrainées par Swisscom	Support	Soixante-sept tickets ouverts en 2009, soit neuf demandes de parrainage, huit demandes d'augmentation de la bande passante, trois résiliations et quarante-sept dépannages.
	Helpdesk	Permanence à disposition des personnes ressources dans les écoles	Helpdesk	Le service fonctionne bien et les personnes contactent le Centre par courriel, téléphone ou au moyen du formulaire de contact du site. centremitic@cmij.ch / www.cmij.ch
	Projet DORE	Intégration des MITIC dans l'enseignement	Expertise Recherche	La Haute école pédagogique BEJUNE a mis sur pied en août 2008 un projet de recherche original subventionné par le Fond National Suisse FNS. Ce projet servira d'observatoire pour les futurs dispositifs de formation dans le cadre d'un partage et d'une généralisation des pratiques en matière d'intégration des MITIC à l'école obligatoire. Le Centre MITIC a réalisé dix séquences vidéo pour le projet.
	Projet HotPot BEJUNE	Intégration des MITIC dans l'enseignement	Expertise Recherche	Le but du projet est de développer des compétences en compréhension orale et écrite au moyen d'exercices interactifs réalisés avec le logiciel libre Hot Potatoes. Utilisant des activités multimédias (textes, images, sons et vidéos) autocorrectives, les quizz réalisés s'intègrent dans un projet global de lecture sont utilisés de manière complémentaire à des moyens d'enseignement en lien avec les objectifs du PER.
	Ateliers ouverts	Intégration des MITIC dans l'enseignement	Formation	Trois ateliers interjurassiens ont été organisés sur le site de Malleray. Un atelier de trois séances a été organisé sur le site de Delémont.

2. Introduction

Le présent rapport, tout en donnant une description des activités menées par le Centre, débouche sur des propositions d'actions pour les années qui viennent. En effet, l'écriture d'un rapport est une occasion privilégiée pour faire le point sur les réalisations accomplies et esquisser quelques perspectives pour l'avenir.

A cet égard, l'année 2009 a été une année de promotion auprès du corps enseignant de l'intégration de l'éducation aux médias, ainsi que de l'usage de l'ordinateur et d'internet. C'est aussi l'année de la chance puisque le crash du serveur EDUC n'a pas eu de conséquences trop graves. Grâce à une initiative du service de l'informatique qui venait de tester la virtualisation de cette machine, nous avons pu reconstituer quasi intégralement les données perdues.

Le Centre MITIC est interjurassien depuis 2007 et propose depuis trois ans maintenant des services et des actions qui touchent :

- les activités destinées aux classes;
- le support aux animateurs et animatrices MITIC dans les établissements;
- l'information aux enseignant-e-s et aux partenaires de l'école.

3. Rapport d'activités

3.1. Informations

3.1.1. CMIJ.ch

Le CMIJ dispose d'un hébergement chez Infomaniak et d'un nom de domaine www.cmij.ch. Des outils collaboratifs (groupware) et un portail d'accueil y sont installés. Un blog d'information destiné aux animateurs et animatrices MITIC est hébergé sur [educanet²](http://educanet2.ch).

Le CMIJ continue d'utiliser pleinement le serveur EDUC, appartenant au CEIJ, pour tout ce qui est destiné directement aux élèves : Educlasse, Telemedias, Ultracourt, Cyberdéfi, CoffretMITIC.

3.1.2. Helpdesk

Le contrat de prestation stipule que le CMIJ gère un service d'aide offrant des prestations par courriel, téléphone, aide en ligne ou plateforme internet, s'adressant exclusivement aux animateurs et animatrices MITIC ainsi qu'aux responsables MITIC en fonction dans les écoles.

En matière de support, le Centre assure une permanence à partir de ses bureaux situés au CIP à Tramelan. Les différents échos reçus à ce jour tendent à démontrer que ce service répond aux besoins des utilisateurs.

Récapitulation des principaux domaines de demandes de renseignements ou d'orientation :

- les tests de connexion internet sur le réseau de Swisscom
- les renseignements en relation avec les équipements et les infrastructures
- l'hébergement de sites web et d'applications sur php.educanet2.ch
- les licences EDU pour des logiciels
- les possibilités de formation MITIC pour le corps enseignant
- gestion et administration des adresses professionnelles et des adresses génériques sur [educanet2](http://educanet2.ch).

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom internet à l'école des deux cantons. Les services actuellement proposés sont :

- le raccordement au réseau pédagogique Swisscom (cantonal)
- le blocage ou le déblocage de sites web (filtre de contenu indésirable sur le pare-feu cantonal)
- l'ouverture ou la fermeture de ports sur le réseau (pare-feu cantonal)
- l'augmentation de la bande passante
- l'administration du serveur à distance, accès VPN

Au cours de l'année 2009, soixante-sept cas de dépannage ou de modifications de la connexion ont été traités en collaboration avec Swisscom. La fiabilité des 221 connexions installées dans les écoles et la rapidité des diverses interventions techniques sont à souligner.

3.2. Intégration scolaire

3.2.1. Devoirs en ligne

Depuis le mois de janvier 2009, tous les élèves du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne bénéficient de manière simple et gratuite d'une aide en ligne pour leurs devoirs. Celle-ci est assurée quatre soirs par semaine, pendant une heure, par des enseignant-e-s des deux cantons, rétribué-e-s par leur employeur respectif.

Le service a connu plusieurs évolutions au cours de l'année :

- Mise en place de statistiques séparées pour chaque canton.
- Modification de l'interface et de la capacité d'accueil du site.
- Création de signets communs pour les personnes assurant la permanence.
- www.educlasse.ch/devoirs

3.2.2. Telemedias

En 2009, le secteur télémedias a poursuivi son travail d'éducation par les médias et aux médias.

Du côté des élèves...

- Telemedias.net

Trente-huit nouvelles productions ont enrichi la base de films du site. Elles ont été réalisées par les élèves des écoles du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne.

- Lôvrère de l'Aimicale

Formation d'élèves de l'Ecole secondaire de La Courtine à la prise de vues pour un tournage en multica caméra d'un spectacle en patois.

- Educlasse

- Voyage en Birmanie
- Préparation d'activités permettant la réalisation de productions audiovisuelles
- Elaboration d'une séquence d'éducation aux médias
- Les sept merveilles de l'espace interjurassien
- Production d'une séquence audiovisuelle d'introduction.

➤ Prix TSR Littérature Ados

Collaboration à la réalisation de courts métrages.

Du côté des enseignant-e-s...

➤ Journal Regards :

Création et réalisation des deux premiers numéros distribués dans toutes les écoles du Canton du Jura et de la partie francophone du Canton de Berne.

➤ Formation des enseignant-e-s

En collaboration avec la HEP BEJUNE, réalisation de deux dvd comportant dix séquences d'apprentissage faisant appel à l'utilisation des MITIC en classe.

➤ Promotion

Tenue de l'atelier «Intégration des MITIC en images» lors de la journée intercantonale RomandTIC.

3.2.3. Festival de l'Ultracourt

Le 5e Festival de l'Ultracourt a eu lieu le vendredi 19 juin 2009 à Tavannes, en présence de Monsieur Bernhard Pulver et de Madame Elisabeth Baume-Schneider.

Quatre cent cinquante spectateurs, élèves, parents, enseignants, politiciens ont assisté à la projection des meilleures réalisations ultracourtes de l'année à la salle communale de Tavannes, transformée pour un soir en une véritable salle de cinéma.

Dix-sept classes du Jura et du Jura bernois se sont essayées à la réalisation d'un film d'animation, élargissant ainsi leur champ de compétences dans la maîtrise du multimédia et dans le domaine de la narration. Pour cette deuxième édition interjurassienne, le jury a retenu 34 films, sur les 71 réalisés, attribuant des prix à onze d'entre eux.

- <http://www.ultracourt.ch>

3.2.4. Cyberdéfi

Le 10^e Cyberdéfi a réuni 630 classes, soit plus de 11'300 élèves, qui ont participé à l'épreuve le 1^{er} décembre 2009. La participation générale a augmenté de 10% par rapport à l'année 2008.

Parmi ces 630 classes, 293 provenaient de l'espace interjurassien.

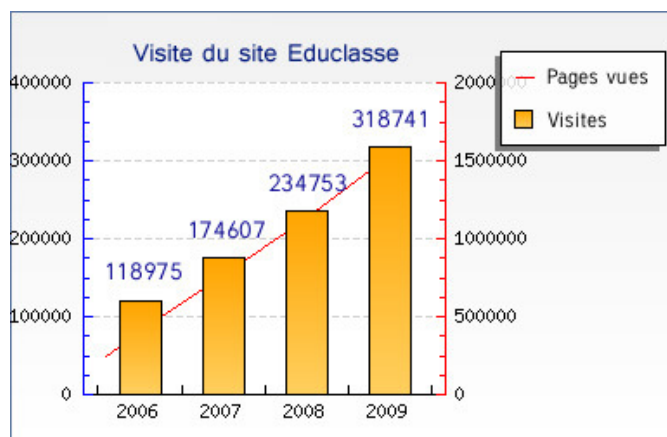
Suite à l'édition 2008 qui avait posé un grand nombre de problèmes au niveau de la charge des serveurs, un audit a été effectué par la maison PRACTEO de Lausanne. Suite à cet audit, un nombre important de modifications techniques ont été effectuées, modifications qui ont permis de répondre pleinement à la très forte demande constatée le jour du concours. Parallèlement à cela, le groupe «cyberdéfi» a apporté des améliorations d'ordre pédagogique lors de la rédaction des défis, permettant ainsi de satisfaire à la fois les classes performantes et les classe débutantes. Enfin, le moteur du forum a été entièrement repensé et reprogrammé pour répondre à la spécificité propre au concours.

Les participants ont unanimement apprécié cette 10^{ème} édition, ce qui incite le CMIJ à poursuivre sur cette voie en 2010.

- <http://www.cyberdefi.ch>

3.2.5. Educlasse

Avec Educlasse, le CMIJ fournit aux écoles une seule adresse principale pour les activités pédagogiques en ligne. En 2009, le site poursuit sa progression en termes de visiteurs et de pages vues (env. 35% d'augmentation). Il atteint désormais 320 000 visiteurs par année qui visionnent en tout quelque 1,5 millions de pages.



Le site Educlasse étant un « container », les axes de développement sont définis annuellement et se déclinent par des activités à mettre à jour ou à développer (voir les points 2-7 ci-dessous pour l'année 2009).

- <http://www.educlasse.ch>

3.2.5.1 Carnet2bord

Christian Gogniat a mis en place dans le cadre de sa formation MALTT à l'Université de Genève une méthode de suivi de l'élève sur le site Educlasse. Ces travaux vont dans le sens des développements souhaités par le CMIJ autour d'Educlasse. Les principes sont les suivants :

- Les internautes du site Educlasse peuvent toujours réaliser les activités sans avoir à s'authentifier. On laisse la porte ouverte aux visiteurs occasionnels et extra-BEJU.
- L'authentification doit permettre à l'élève de pouvoir garder une trace personnelle de ses résultats et progrès réalisés sur les activités d'évaluation.
- Le traçage ne se fait pas à l'insu de l'élève. C'est lui qui décide, en fin d'activité, si son travail mérite d'être enregistré ou non.
- L'authentification, à terme, doit permettre une adaptabilité des logiciels : au sein d'une activité, Educlasse tiendra compte de ce que l'élève maîtrise et de ce qu'il doit encore entraîner (objectif 2010-2011).
- Les enseignants doivent pouvoir inscrire les élèves de leur classe. L'objectif est de pouvoir donner un programme de travail aux élèves par le biais du carnet de bord et de pouvoir savoir où ils en sont. (objectif 2010-2011).

Fin 2009, l'interface élève est prête et l'interface enseignant est en chantier. Les résultats des activités de géographie de l'Europe et du monde peuvent être sauvegardés, tout comme ceux des dictées audio.

- <http://www.educlasse.ch/carnet2bord/entrer/inscription/>

3.2.5.2 GeoJura

Le site a été lancé fin 2008. Dans le Canton du Jura, il a fait l'objet d'un arrêté cantonal daté du 27 octobre 2008, arrêté qui a donné à cette ressource d'apprentissage en ligne le statut de moyen d'enseignement recommandé.

Du côté bernois, l'analyse préalable rendue en janvier 2009 par la COMEO n'a pas permis d'aller aussi loin dans la validation pédagogique de ce moyen d'enseignement.

Entre fin 2008 et 2009, une promotion de cette ressource interjurassienne a été faite auprès des enseignants des deux cantons.

- www.educlasse.ch/geojura

La suite du dossier GéoJura a pris une forme plus importante, puisqu'il devient assujéti à la réalisation d'un moyen de géographie régionale interjurassien. Actuellement, la réalisation de ce moyen interjurassien est au point mort après le rapport déposé par les mandatés.

Il y a lieu d'être attentif, si le moyen est lancé, que le contenu numérique et les exercices interactifs soient directement liés à Educlasse, favorisant ainsi une plus grande efficacité dans l'utilisation en classe.

3.2.5.3 Géographie de l'Europe et du monde

La mise en place du carnet de bord avait besoin comme point de départ d'un lot d'activités simples à enregistrer. L'ensemble des exercices d'entraînement et d'évaluation de la géographie mondiale et européenne a été revu et lié au « Carnet de bord ».

- <http://www.educlasse.ch/geo>

3.2.5.4 Bienvenue en Birmanie

Autour de son chef de projet Christian Rossé, le groupe « Birmanie » a mis en place l'ensemble du concept :

- Une zone « enseignant », avec des documents, des informations, des parties de cours à imprimer pour les élèves.
- Une zone « élèves », avec 200 photos libres de droits (réalisées par C.Rossé), des dizaines de textes, des articles de presse, des petits films, des reportages audio et vidéo. Un accent particulier a été mis sur l'interactivité et le multimédia. Le point fort consiste en un parcours avec des objets à gagner : huit activités ludiques, interactives et pluridisciplinaires permettent de s'imprégner de la culture birmane. A chaque fois que les groupes d'élèves enregistrés (dans le carnet de bord) viennent à bout d'une activité, ils remportent un objet qui est « stocké » dans une valise virtuelle.

A la fin novembre, « Bienvenue en Birmanie » a été présenté aux CODES (JU et BE) et à la COMEO, avec l'intention qu'une présentation au « beamer » soit faite par la suite en séance des maîtres.

- <http://www.educlasse.ch/birmanie>

3.2.5.5 Les merveilles de l'espace interjurassien

Proposé par Christian Rossé lors du bureau pédagogique du 4 février 2009, « l'élection des 7 Merveilles de l'espace interjurassien » est une version régionale de l'élection des « nouvelles 7 merveilles » (<http://www.new7wonders.com>). Ayant rencontré un vif intérêt au sein du bureau pédagogique, l'ensemble du concept a été mis en place durant l'année.

- Classe ad hoc sur Educlasse
- Règlement du concours
- Exemples de merveilles
- Quiz

A l'automne, le groupe était prêt pour proposer l'activité aux classes primaires du 3^{ème} cycle comme activité à réaliser en classe durant le premier trimestre 2010.

- <http://www.educlasse.ch/merveilles>

3.2.5.6 Tamburin

Le groupe d'enseignants jurassiens Tamburin a sollicité le CMIJ pour la mise en place sur Educlasse d'un moyen d'entraînement à l'écoute de la langue allemande. L'objectif ultime étant la maîtrise orale (écouter, comprendre et savoir dire) de 432 expressions de la méthode Tamburin. Les enregistrements ont été réalisés par le groupe Tamburin et le moteur d'entraînement a été développé par Educlasse. A l'automne 2009, l'activité Tamburin a été mise en ligne et les premiers retours des enseignants de 5^{ème} et 6^{ème} année sont très positifs.

- <http://www.educlasse.ch/tamburin/>

3.2.5.7 Geni@l Verben

Pour les élèves du secondaire, une activité de répétition de tous les verbes de Geni@l a été mise en ligne durant l'automne. La liste de verbes a été fournie, sur la base de Genial, par des enseignantes d'allemand en place à l'ES et le module d'entraînement en ligne a été développé par Educlasse. Tirage aléatoire des verbes, traduction et conjugaison aux trois temps, tel est le menu de Geni@l Verben.

L'apprentissage systématique des verbes, notamment les irréguliers, est important mais assez fastidieux. Par cet outil, Educlasse rend cet apprentissage plus efficace et plus ludique. Le retour des enseignants et des élèves est déjà très positif.

- <http://www.educlasse.ch/activites/genial>

3.2.6. Prix TSR littérature Ados 2009

Ce concours produit par la TSR a comme objectif de donner envie de lire un livre et de communiquer sa passion à travers le média TV et internet. Il s'agit d'une collaboration de la TSR avec les classes (convention *CIIP/TSR*), les médiathèques cantonales, les centres de production cantonaux, les bibliothèques, la pédagogie, l'interactivité (site internet), le télévisuel.

Chaque canton romand sélectionne deux classes qui vont ensuite filmer une saynète descriptive du livre. Les classes sont appuyées par le « centre de production » cantonal intégré en général dans la HEP. Celui-ci prend en charge les frais de production d'un média selon le cahier des charges de la TSR.

Pour BEJUNE, le financement n'est pas assuré entièrement par la HEP (médiathèque) et le Centre doit couvrir les coûts pour deux classes. Depuis 2010, la PF4 financera M. Nicolas Chèvre pour filmer deux classes, fournira deux personnes pour filmer deux classes et va externaliser les tournages des deux classes restantes à des techniciens de la HEP de Genève.

3.3. Formation

Le CMIJ évalue les besoins de formation continue dans le domaine des MITIC et propose des modèles et des contenus à la Haute école pédagogique BEJUNE :

La séance de préparation des contenus a lieu chaque année. Les propositions de cours sont en adéquation avec l'actualité MITIC interjurassienne et neuchâteloise et les statistiques de fréquentation des cours organisés par la HEP.

Le CMIJ propose, en collaboration avec la HEP-BEJUNE, des ateliers de proximité MITIC. En 2009, il a organisé et proposé aux enseignant-e-s trois ateliers ouverts intercantonaux à Malleray:

- Semaine des médias : Réaliser la « Une » d'un journal avec OpenOffice.
- Utiliser l'outil informatique dans l'enseignement des langues: quelques pistes pratiques.
- Réaliser une émission radiophonique: Pratique tirée du projet vaudois « Radiobus ».

D'autre part, des cours MITIC sont régulièrement proposés dans le carnet de formation continue de la HEP-BEJUNE. On citera notamment le cours «Réalisation d'un ultracourt », cours qui s'est tenu sur trois mercredis.

3.4. Projet DORE (do research)

Le Centre a engagé en 2008 un partenariat de terrain avec la HEP BEJUNE dans un projet de recherche dont l'objectif est d'évaluer l'impact d'un dispositif de formation aux MITIC. Celui-ci est basé sur l'observation de l'utilisation des MITIC en classe au moyen de séquences filmiques et sur le développement de la compétence professionnelle des enseignants à intégrer les MITIC dans leur enseignement.

Le CMIJ a produit cette année onze vidéos de leçons impliquant les MITIC qui seront utilisées par la HEP dans le cadre de la formation des enseignant-e-s. Ces vidéos ne seront diffusées que sur un support DVD avec un copyright et des droits de diffusion limités à des actions de formation initiale et continue.

3.5. Journal du CMIJ : REGARDS

Après la sortie du premier numéro du journal *REGARDS*, le 27 mars 2009, et les nombreux échos favorables reçus, la rédaction a décidé de faire une promotion spéciale du numéro 2. C'est pourquoi un tirage spécial de 2300 exemplaires a été adressé en décembre, par l'intermédiaire des directions d'écoles, à l'ensemble du corps enseignant. Le tirage normal de huit cents exemplaires sera repris pour les prochains numéros.

Le Centre espère que les suggestions d'activités, les reportages et la palette des ressources qui sont à découvrir dans les pages de ce journal inciteront les enseignants à explorer le domaine de l'éducation aux médias, de la communication et d'internet.



3.6. Contacts internes / externes

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires des autres cantons et aux niveaux intercantonal et international.

En août, le CMIJ était représenté au Colloque du CTIE à Berne. Christian Rossé et Cyril Jeanbourquin y ont présenté le projet GéoJura et le site qui lui est dédié.

L'intitulé « Apprendre 2.0 » du séminaire annuel organisé par Swisscom en octobre à Locarno était alléchant. En comparant les diverses réflexions et présentations avec l'état de développement d'educlasse, nous ne pouvons qu'être très satisfaits de l'orientation et du stade de développement technique et pédagogique de ce portail de ressources.

Le partenariat avec le Bureau de l'informatique scolaire (BIS) de Neuchâtel autour du projet HOTPOT BEJUNE fonctionne bien. Le BIS a lancé le projet en 2007 et le CMIJ reprend et poursuit le travail des concepteurs. Une analyse du produit a été effectuée en 2008 et une réorientation du travail a été décidée pour que les activités proposées soient disponibles sur les sites cantonaux à la fin de l'année scolaire 2009-2010. Pendant cette année scolaire, les quizz sont testés et évalués par des enseignantes et des enseignants, ainsi que par des membres de la COMEO et par les responsables pédagogiques jurassiens et neuchâtelois.

Autres dossiers de partenariat :

- CIIP (groupes experts, COMETE)
- Administrateurs d'institutions cantonales sur educanet2

3.7. Frais de fonctionnement

3.7.1. Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrits à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons qui répartissent les coûts dans les deux postes « Matériel bureau et informatique » et « Honoraires et prestations de service ».

3.7.2. Secrétariat

L'appui de secrétariat, fourni et coordonné par Mme Lorraine Montavon (SEN), est très professionnel et fonctionne bien. Cet appui de secrétariat est entre autre chargé des diverses statistiques d'engagement des personnes, de la facturation et de la répartition des coûts, de la diffusion dans les écoles des publications et d'une partie des informations du Centre, ainsi que de l'établissement des procès verbaux lors des séances. Le travail effectué permet aux personnes concernées de mieux appréhender les diverses missions et travaux du CMIJ et d'en optimiser les apports.

Le secrétariat fonctionne également pleinement à l'occasion des deux événements annuels du CMIJ que sont le Cyberdéfi et le Festival de l'Ultracourt : affiche, courrier, invitations, mise en page du document pédagogique du Cyberdéfi, confection des diplômes et préparation de la remise des prix.

3.7.3. Appui technique en informatique

Le service informatique du CIP n'a pas été sollicité pour un appui technique en 2009. Un audit régulier avec la maison Practeo ainsi qu'avec le service informatique du canton du Jura permet d'assurer le bon fonctionnement des serveurs. Une réflexion est en cours pour optimiser nos besoins en confiant l'hébergement des serveurs à une entreprise externe spécialisée dans le domaine. Une analyse comparative des coûts et des avantages fonctionnels sera entreprise en 2010.

3.8. Coût des projets

Cyberdéfi (10 ^{ème} éd.)	8500 Fr.
Festival de l'Ultracourt	2100 Fr.
DORE (2 ^{ème} partie)	5000 Fr.
DORE films et supports	3500 Fr.
Noms de domaines	400 Fr.
Vidéastes Telemedias	1250 Fr.
REGARDS	3100 Fr.
TSR Littérature	2600 Fr.
Logiciels + hardware	4300 Fr.

4. Perspectives

4.1. PPER et BSN

La plateforme du plan d'études romand est disponible. Il faut maintenant adapter le contenu pour y mettre la version finale du PER. L'accès au public sera ouvert après la conférence de presse de la CIIP du 27 mai 2010.

Le chantier de la Bibliothèque Scolaire Numérique (BSN) est en phase finale. Le chef de projet confirme la collaboration mise en place avec le Centre de documentation de Fribourg. Il reste à effectuer des traductions, des essais de catalogage et des tests d'utilisation. Un concept de convergence entre une description des ressources et des objectifs d'apprentissage est en discussion à Educa.

Ce n'est qu'une fois les modalités d'intégration avec la PPER définies que les aspects techniques, organisationnels et financiers – très spécifiques à la solution qui sera retenue – pourront être abordés.

4.2. Educlasse : base de données et améliorations

Le groupe chargé de revisiter, organiser et toletter Educlasse a pris l'option de réaliser une base de données réunissant toutes les activités présentes sur le site. Cette base doit permettre aux enseignant-e-s de déterminer rapidement si Educlasse dispose d'une activité en ligne permettant de développer, d'entraîner ou de présenter une notion particulière abordée en classe.

Le travail a commencé par un recensement systématique : plus de 400 activités ont été listées. En 2010, le groupe se mettra à l'œuvre pour réaliser et organiser la base de données, puis pour la rendre accessible en accès libre aux enseignants, éventuellement aux élèves.

En ce qui concerne le toilettage, des options devront être prises en 2010-2011 pour qu'un contrôle plus strict puisse être fait sur les quiz publiés et les dictées audio.

Le groupe devra également veiller à ce que les activités d'Educlasse collent aux objectifs spécifiques et généraux du PER.

4.3. Merveilles interjurassiennes

Un suivi important devra être accordé en 2010 pour l'opération des merveilles interjurassiennes. L'activité nécessitant au sein de la classe une véritable production de documents multimédias, des modules de formation et un coaching à distance doivent être envisagés. Au bout du chemin, chaque production multimédia devra être convertie en un film. Le CMIJ devra s'occuper de cette partie très spécifique. Durant le printemps, il faudra aussi relancer les classes, et organiser les votes.

4.4. Reprise des Cyberdéfis

Un groupe est chargé de reprendre tous les défis réalisés depuis 2001. Engagés sur plusieurs fronts en 2009 (Merveilles, Birmanie, Cyberdevoirs, Cyberdéfi), le groupe a reporté son travail et le reprendra en 2010.

Le Rallye mathématique transalpin a été le réservoir de problèmes de math testés à grande échelle. Par analogie, le Cyberdéfi est un réservoir d'activités disciplinaires impliquant les MITIC. La réussite ou non au concours nous donne une bonne idée sur l'opportunité d'utiliser ces défis en classe.

L'objectif est donc de pouvoir réutiliser des défis de manière isolée, comme complément ou activité spécifique lors d'une leçon. Il y a aujourd'hui près de 300 défis en ligne, mais leur accès individuel est complexe, et certains défis ne sont plus actuels.

4.5. Carnet2bord : suivi de l'élève

Le développement du Carnet2bord et des possibilités offertes par celui-ci dans la personnalisation des activités en ligne sera un des points forts des années 2010-2012. Le travail est de longue haleine, car pareille démarche n'a jamais été entreprise sous cette forme, et le nombre d'activités différentes est important.

5. Ressources

Canton de Berne

Pour le Canton de Berne, l'engagement des personnes est réparti comme suit :

Pierre-François Jeannerat	50%	codirection
Pascale Charpiloz	40%	collaboratrice
Andreas Flückiger	5%	collaborateur
François Flückiger	60%	collaborateur
Christian Rossé	15%	collaborateur
Jean-Marc Rueff	20%	congé de formation
David Vuilleumier	10%	collaborateur

Canton du Jura

Pour le canton du Jura, les personnes sont engagées par le biais de l'arrêté sur le Centre d'Emulation Informatique du Jura.

Trois postes EPT sont répartis entre les travaux du CEIJ (infrastructure et équipement, demandes cantonales, gestion informatisée des écoles) et ceux du Centre MITIC (pédagogie).

L'équivalent de 2 postes EPT est alors affecté au Centre MITIC interjurassien:

Cyril Jeanbourquin	10 leçons	Codirection, Educlasse, Cyberdéfi, Ultracourt, GeoJura
Benjamin Stebler	7 leçons	Telemedias, Regards
Pierre Bill	5 leçons	Educlasse, GeoJura
Yves Sanglard	6 leçons	Coffret MITIC, Cyberdéfi
François a Marca	7 leçons	Graphisme, Ultracourt, Cyberdéfi
Jean-Pierre Eyer	2 leçons	Coffret MITIC
Christophe Fromaigeat	3 leçons	Educlasse, Telemedias
Christian Gogniat	3 leçons	Carnet de bord
Emmanuel Zannato	4 leçons	Ultracourt, Telemedias
Liechti Céline	3 leçons	Cyberdéfi, Coffret MITIC
Christine Friche	4 leçons	Educlasse Anglais.
Jacques Widmer	4 leçons	Conteneur ju.educanet2.ch, formation