

Rapport d'activités 2015

Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du Centre sont définis dans le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.



Centre MITIC interjurassien
OECO - Office de l'enseignement préscolaire
et obligatoire, du conseil et de l'orientation
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Rue du 24 septembre 2
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, mars 2016

Table des matières

Table des matières	2
Résumé des projets et activités	4
Introduction	6
Rapport d'activités	6
Informations	6
CMIJ.ch	6
Intégration scolaire	7
Education aux médias	7
Festival de l'Ultracourt	7
Cyberdéfi	7
Les défis du Cyberdéfi	8
Educlasse	8
Dictées audio v.2	8
Mémomachines	8
Français	8
Salle des maîtres	8
Activités pour le 1er cycle	9
Devoirs en ligne	9
myMoment	9
Formation	10
Journal Regards	10
Contacts internes / externes	10
Frais de fonctionnement	11
Dépenses	11
Coûts des activités	11
Secrétariat	11
Appui technique en informatique	11
RomandTIC édition 2015	11
Perspectives	12
Sites prêts à l'emploi pour les écoles	12
P-PER et BSN	12
Educlasse et la fédération d'identités (projet FIDES)	13
Activités Educlasse	13
Ressources	14

Résumé des projets et activités

Projets, activité	Buts, objets	Domaines, contrat	Informations détaillées, URL, état
Portail du CMIJ : Blog d'info Support SAI Autres sites	Informations aux animateurs et animatrices MITIC des écoles, aux enseignant-e-s, aux autorités scolaires	Informations	Portail d'accès à toutes les ressources en ligne et services proposés par le Centre. Site : www.cmij.ch Projet : redéfinir la charte graphique et passer le site dans un CMS qui offre plus de facilités d'édition.
OECO et SEN: adresses de courriel professionnelles	Gestion des adresses de courriel professionnelles des enseignant-e-s et des adresses génériques des directions d'écoles et des commissions scolaires	Lieu virtuel d'échanges educanet2	BE : système fonctionnel depuis juin 2006 en relation avec PERSISKA (gestion des salaires). JU : système fonctionnel par l'annuaire d'EDUC et le maintien de la base par le secrétariat du SEN. Projet : automatiser l'accès aux ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage pour les élèves et les enseignants (FIDES kick-off novembre 2015)
Mise à disposition de documents pédagogiques	Accès aux documents validés par COMEO et les autres commissions dans l'intranet du portail pédagogique bernois et dans celui d'Educ (JU), accès à la BSN et à la P-PER (MER)	Lieu virtuel d'échanges educanet2	Développer les synergies et les collaborations avec les cantons romands (CIIP), la BSN (bibliothèque scolaire numérique) et la P-PER (plateforme du plan d'étude romand). Une instance BEJUNE du logiciel de catalogage Archibald est utilisable par les trois cantons et les médiathèques HEP. Projet : Mettre à disposition des ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage (RÉEA) BE et JU sur ces plateformes. Catalogage d'un premier corpus de ressources. Collaborations avec la COMEO et les coordinateurs de disciplines à définir
Ecrire sur le web	Projet comme partenaire de terrain avec la FHNW et la Fondation CH	Intégration scolaire	Adaptation française de la plateforme myMoment autour des moyens d'enseignement romands de Langue I pour le cycle 2. Année scolaire 2015-2016 : Intérêt croissant: 18 nouveaux enseignant-e-s BE, 5 JU et 14 orthophonistes utilisent myMoment avec leur classe. Site : fr.mymoment.ch
Telemedias	Mettre en valeur les productions médiatiques des élèves du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	La filmothèque comporte plus de 500 productions d'élèves. Portail de Formation générale – MITIC avec une activité Courts-métrages de fiction. Fiches pédagogiques pour travailler la grammaire du cinéma et les compétences PER en français, arts visuels et SHS par cycles. Sites : www.educlasse.ch/telemedias et www.educlasse.ch/courts
Ultracourt	11 ^e festival de films courts d'animation réalisés par les classes jurassiennes et bernoises francophones	Intégration scolaire	62 productions réalisées par plus de 200 élèves de 20 classes jurassiennes et bernoises francophones ont été présentées au centre communal de Vicques. Projet : le Centre MITIC interjurassien organise le 12 ^e festival Ultracourt le 17 juin 2016 à la salle communale de Tavannes. Site : www.ultracourt.ch
Cyberdéfi	Activité MITIC sur internet ouverte à toutes les classes francophones de l'école enfantine jusqu'aux classes 12H	Intégration scolaire	Participation : 550 classes, soit ~10'000 élèves, dont 264 classes de l'espace interjurassien ; (96 BE ; 168 JU) Projet : Reprise et mise en évidence des Cyberdéfis de l'année pour une utilisation durant les cours traditionnels. Site : www.cyberdefi.ch
Educlasse	Offrir une ressource d'enseignement et d'apprentissage en ligne, pluridisciplinaire, destinée aux écoles du canton du Jura et de la partie francophone du canton de Berne	Intégration scolaire	L'usage d'Educlasse dans les classes des deux cantons est quotidien depuis plusieurs années. Dans les faits, par exemple, 7000 élèves entraînent leur conjugaison provoquant 1 million d'enregistrements. 110'000 participations à des quiz. Site : www.educlasse.ch
Devoirs en ligne	Service d'assistance pour les élèves du Jura et du Jura bernois.	Support	Le service fonctionne sur l'ensemble du Jura et de la Berne francophone et est assuré de manière paritaire par six enseignant-e-s de chaque canton. Projet : renforcer la promotion afin de toucher les classes des

			cycles 2 et 3 et endiguer ainsi la baisse de la fréquentation. http://www.educlasse.ch/devoirs
Serveur	Serveur physique ou virtuel hébergeant les sites présentés ci-dessus.	Technique	Les sites pédagogiques nécessitent des hautes performances en termes de rapidité d'accès et de volume des données téléchargées. L'ensemble des serveurs sont hébergés et virtualisés chez Practéo depuis le mois de décembre 2013. Cette migration a permis d'optimiser les performances, la maintenance et le développement.
Projets, activité	Buts, objets	Domaines, contrat	Informations détaillées, URL, état
Soutien vidéo	Fournir un appui aux écoles qui désirent réaliser une activité multimédia	Support	MM. Res Flückiger et Nicolas Chèvre interviennent dans les classes intéressées à entreprendre une activité multimédia et qui ont besoin d'un soutien organisationnel et technique.
Formation continue	Fournir des contenus et des animateurs pour la partie MITIC du carnet de cours. Réaliser tous les deux ans le volet cantonal de RomandTic	Formation	Préparation des offres de formation continue dans le domaine MITIC en collaboration avec la HEP BEJUNE. Site : http://www.hep-bejune.ch Organisation de la formation continue pour les personnes ayant une formation MITIC F2 ou F3. Mise sur pied tous les deux ans d'une demi-journée cantonale de formation pour les enseignant-e-s dans l'espace BEJUNE.
Contacts	Maintenir et développer les contacts avec les partenaires	Contacts internes et externes Coopération	CIIP, COMETE, Plan d'étude romand (PER), educa.ch, Swisscom, Recherche HEP BEJUNE, Schulinformatik PHBern, Centres de compétence MITIC cantonaux romands, tessinois et alémaniques, Fachhochschule Nordwestschweiz, F3MITIC Romandie, SATW (académie suisse des sciences et techniques), Fondation CH, Ceff informatique.
Journal REGARDS	Intégration des MITIC dans l'enseignement	Information	Elaborée conjointement par l'équipe du Centre MITIC interjurassien et des enseignant-e-s des deux cantons, cette publication est destinée à mieux faire connaître les activités et les pratiques MITIC que rencontrent nos élèves dans leur quotidien scolaire.
Support internet à l'école	Dépannage de premier niveau pour les connexions internet SAI parrainées par Swisscom	Support	114 tickets (67JU et 47 BE) ont été ouverts en 2015, dont 15 demandes pour une augmentation de la bande passante et 36 dépannages de connexion. Augmentation du nombre de demandes pour passer au haut débit. Les connexions sont trop lentes pour utiliser certaines ressources en ligne. Projet : Etudier les possibilités de rendre accessible le très haut débit avec un filtrage à bas coût pour les écoles. Travail en collaboration avec les Centres MITIC CH et le Ceff.
Helpdesk	Permanence à disposition des personnes ressources dans les écoles	Helpdesk	Le service est ouvert sur les heures de bureau et les personnes contactent le Centre par courriel, téléphone ou au moyen d'un formulaire de contact. Nouveau No de téléphone : 031 636 16 50 (VoIP) centremitic@cmij.ch / www.cmij.ch
Projet FIDES identité numérique	Intégration des MITIC dans l'enseignement. Accès aux ressources numériques avec un identifiant et un mot de passe uniques.	Expertise Recherche	Projet devant aboutir à décider de la mise en œuvre ou non de la constitution d'une fédération des services d'identité pour les acteurs et les institutions scolaires. Décision prévue au plus tard le 31 mai 2017 en séance plénière de la CDIP. Les cantons peuvent décider souverainement d'y prendre part en cas de constitution. Le kick-off a eu lieu le 5 novembre 2015 à Berne.
Ateliers ouverts	Intégration des MITIC dans l'enseignement	Formation	Les ateliers ouverts interjurassiens sont intégrés à la nouvelle organisation de la formation continue HEP-BEJUNE .

Introduction

Le Centre MITIC interjurassien a comme mission de favoriser l'intégration de l'éducation aux médias et à l'image, ainsi que l'usage de l'ordinateur et d'internet à l'école obligatoire. Le présent rapport donne une description des activités menées par le Centre et s'inscrit dans la continuité des efforts de ces dernières années ; il débouche sur des propositions d'actions pour l'avenir. Le lecteur ou la lectrice retrouvera dans ce document un schéma connu et bien rodé comprenant un tableau résumé des résultats obtenus, suivi d'un développement plus détaillé des tâches principales du Centre.

2015 : Première analyse comparative internationale par l'OCDE des compétences numériques des élèves et des environnements d'apprentissage conçus en vue de les développer. La perplexité des médias devant le décalage entre les promesses des nouvelles technologies et la réalité de l'école démontre de manière forte l'importance du rôle d'accompagnement des centres de ressources dans la conception de dispositifs d'apprentissages MITIC et de scénarios pédagogiques.

Interjurassien depuis 2007, le CMIJ propose des services et mène des actions qui touchent :

- les activités destinées aux classes,
- le support aux animateurs et animatrices MITIC dans les établissements,
- l'information aux enseignant-e-s et aux partenaires de l'école.

Rapport d'activités

1.1 Informations

1.1.1 CMIJ.ch

Le CMIJ dispose d'un d'hébergement chez Infomaniak pour sa base administrative. Des outils collaboratifs, un blog d'information et un portail d'accueil y sont installés.

Le Centre MITIC est également représenté sur internet par plusieurs noms de domaines tels que www.cmij.ch / www.educlasse.ch / www.telemedias.net / www.coffretmitic.ch / www.ultracourt.ch.

Le Centre dispose de deux machines virtuelles hébergées sur les serveurs de notre prestataire informatique Practeo SA à Renens. La nature même du Centre MITIC interjurassien et les exigences en disponibilité et performances nécessaires à Educlasse, à Telemedias et au Cyberdéfi ont rendu nécessaire cette infrastructure totalement homogène, avec un service réactif et à l'écoute de nos besoins. Les frais d'hébergement et de maintenance sont pris en charge à parts égales par les deux cantons dans le cadre du budget ordinaire alloué pour le Centre MITIC.

Le Centre gère un service d'aide offrant des prestations par courriel, téléphone, aide en ligne ou plateforme internet, s'adressant exclusivement aux animateurs et animatrices MITIC ainsi qu'aux responsables MITIC en fonction dans leur école.

En matière de support, le Centre assure une permanence à partir de ses bureaux situés au CIP à Tramelan. Ce service fonctionne bien et est de plus en plus sollicité par les écoles et les communes.

Récapitulation des principaux domaines de demandes de renseignements ou d'orientation :

- la connexion internet sur le réseau de Swisscom
- les renseignements en relation avec les équipements et les infrastructures
- l'hébergement de sites web et d'applications
- les licences EDU pour des logiciels
- les possibilités de formation MITIC pour le corps enseignant
- les concepts MITIC dans les écoles
- les ressources d'enseignement et d'apprentissage en ligne

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux

cantons. Les services actuellement offerts sont :

- le raccordement au réseau pédagogique Swisscom (cantonal)
- le blocage ou le déblocage de sites web (filtre de contenu indésirable sur le réseau SAI cantonal)
- l'ouverture ou la fermeture de ports sur le réseau (pare-feu cantonal)
- l'augmentation de la bande passante ou le passage au haut débit
- l'administration du serveur à distance, l'accès VPN, les adresses IP publiques d'école

Au cours de l'année 2015, cent quatorze tickets ouverts pour des cas de dépannage ou de modifications de la connexion ont été traités ou sont encore en cours de résolution en collaboration avec Swisscom. La qualité du helpdesk de Swisscom et la promptitude des diverses interventions techniques sont à souligner. Mais la tendance à la migration vers des connexions de qualité à haut débit se renforce. L'offre STANDARD qui est fournie gratuitement aux écoles ne suffit plus pour assurer un accès aux ressources en ligne avec une classe de 20 élèves. Depuis 2010, Swisscom permet aux écoles d'accéder à internet au moyen de l'offre EXTRA. Si les conditions techniques le permettent, l'école peut bénéficier d'une connexion haut débit qui reste gratuite, mais l'école qui choisit d'y avoir recours doit payer pour bénéficier du pare-feu et du filtre de contenu indispensables à la sécurité de son réseau. A noter que les prix actuels ont été réduits à 65 CHF / mois pour une solution de sécurité assurée par Swisscom. D'autres solutions personnalisées peuvent être choisies par les écoles auprès de prestataires informatiques locaux.

1.2 Intégration scolaire

1.2.1 Education aux médias

Un groupe de travail Education aux médias a été créé. Il a comme objectif de mettre à disposition des enseignant-e-s les moyens nécessaires à l'acquisition par les élèves des compétences décrites dans les attentes fondamentales du Plan d'études romand.

Le groupe de travail a dans un premier temps répertorié des activités d'éducation aux médias et les a analysées. Il s'est engagé dans un deuxième temps dans l'élaboration de ressources complémentaires afin que tous les aspects de l'éducation aux médias puissent être travaillés par les élèves.

Quant à la filmothèque télémediatique d'Educlasse, elle a franchi le cap des 500 productions réalisées par des élèves du Jura et de la Berne francophone.

1.2.2 Festival de l'Ultracourt

La 11^e édition s'est déroulée à Vicques devant un nombreux public. 62 productions réalisées par plus de 200 élèves de 20 classes jurassiennes et bernoises francophones ont été présentées. La participation bernoise reste malheureusement minoritaire puisque seules 5 classes ont participé. Cette édition a ouvert la voie aux films vidéo, catégorie jusque-là interdite. Sur 62 films, seuls 4 ont été réalisés avec cette technique. Il semble donc qu'il ne soit pas plus facile de réaliser un film vidéo qu'un film d'animation. L'avenir nous dira si tel est le cas. Autre fait marquant, le grand prix a été attribué à une classe de la fondation Pérène. Un moment émouvant que de voir des élèves en situation de handicap recevoir l'admiration du public. Ce fut aussi l'occasion de remercier la marraine du Festival, Mme Elisabeth Baume-Schneider qui représentait le canton du Jura pour la dernière fois en tant que ministre.

Projet: Afin d'aider les classes qui voudraient se lancer dans la réalisation d'un film vidéo, sept tutoriels vidéo seront réalisés en 2016 par les vidéastes télémedias. La promotion de cette ressource motivera peut-être les classes bernoises à participer.

- <http://www.ultracourt.ch>

1.2.3 Cyberdéfi

La participation au 16^e Cyberdéfi est stable par rapport aux années précédentes (570 classes). L'infrastructure technique a été planifiée de manière optimale. Le contenu du concours a été réparti sur plusieurs serveurs.

Les défis ont été pensés pour correspondre le plus possible au programme scolaire et aux objectifs d'apprentissage. La plupart des défis doivent pouvoir être repris avec les classes, au cours de l'année

scolaire, en intégration dans les disciplines.

Les critiques des collègues qui ont participé au concours avec leur classe sont très bonnes. La grande majorité des enseignant-e-s considèrent le Cyberdéfi comme une activité complète et réussie à tous points de vue (travail lié au PER, cohésion sociale, collaboration au sein de la classe, utilisation des nouvelles technologies, etc.)

Classes participantes	Jura	Berne
2013	186	97
2014	183	98
2015	163	96

- <http://www.cyberdefi.ch>

1.2.4 Les défis du Cyberdéfi

Les défis les plus intéressants du concours sont classés dans une base de données à disposition des enseignant-e-s. L'objectif est qu'ils soient utilisés en intégration, tout au long de l'année, dans les leçons disciplinaires traditionnelles. Les élèves font ainsi d'une pierre deux coups et acquièrent des compétences MITIC parallèlement aux compétences disciplinaires.

A chaque fois qu'il est possible et judicieux de le faire, les défis sont rendus autocorrectifs. Ceci permet d'offrir un maximum d'indépendance de travail aux élèves.

Plus de 300 activités de ce type figurent actuellement dans la base de données.

- <http://www.cyberdefi.ch/solo>

1.2.5 Educlasse

Un effort a été consenti pour élaguer d'anciennes activités et pour mieux documenter et améliorer les activités phares.

<http://www.educlasse.ch>

1.2.6 Dictées audio v.2

Les dictées audio constituent aujourd'hui un outil efficace à disposition des enseignant-e-s. Afin d'enrichir la palette des dictées à disposition, une étroite collaboration avec les responsables didactiques de français de Berne et Jura s'est mise en place. Ce nouveau groupe a proposé de nouvelles dictées en lien avec les moyens d'enseignement en vigueur. Les coordinateurs de français ont relayé ces nouvelles ressources dans leurs groupes respectifs.

1.2.7 Mémomachines

Les mémomachines sont très utilisées en classe et à la maison. La forme écrite de ce type d'outil, l'adaptabilité du système, le suivi de l'élève et l'organisation des paquets de connaissance à acquérir en font un outil de choix pour la classe.

1.2.8 Français

Afin de mettre en valeur les multiples activités de français sur Educlasse, il a été décidé de les rassembler sur la page suivante : <http://www.educlasse.ch/francais/> Il faut un login enseignant pour y accéder. Les activités sont groupées par cycles. Les coordinateurs de français de Berne et Jura ont participé à l'amélioration des ressources proposées.

1.2.9 Salle des maîtres

La salle des maîtres d'Educlasse, a été pensée comme un livre du maître avec des indications pédagogiques, des corrigés, l'accès à des données protégées et une interface de création de classes pour permettre le suivi de l'élève.

1.2.10 Activités pour le 1er cycle

La soupe du monstre, un nouveau jeu de reconnaissance de lettres dans les mots, est encore développement. Il est prévu de le publier en 2016.

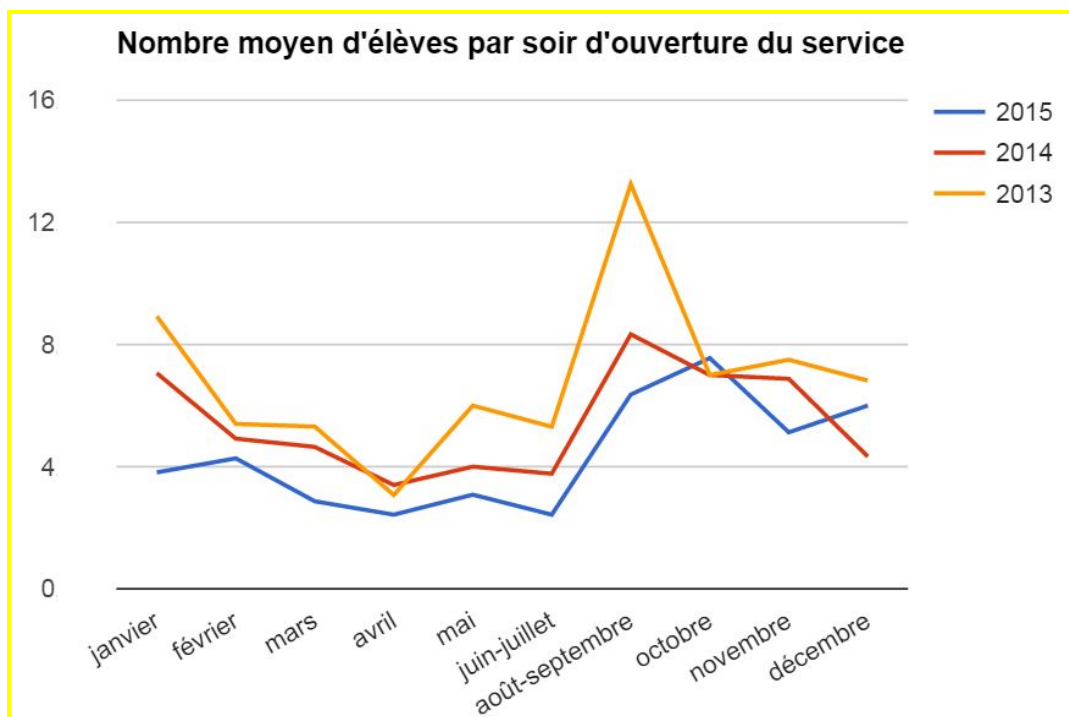
Une collaboration a été mise en place au printemps 2014 entre le CMIJ et le CEFF Industrie de Saint-Imier, par l'intermédiaire de M. Cédric Guerdat, enseignant. Il s'agit de répondre à l'arrivée progressive des tablettes dans les classes. Les étudiants en informatique portent des activités d'Educlasse dans les mondes Android et iOS.

L'application Educlasse Premier Cycle est à disposition gratuitement dans les magasins Play Store (Android) et App Store (iPad) au tournant de l'année 2015-2016.

1.2.11 Devoirs en ligne

La permanence est ouverte quatre soirs par semaine de 18h30 à 19h30.

Depuis fin 2012, le team d'enseignant-e-s qui répondent aux élèves est composé pour moitié de Bernois et pour moitié de Jurassiens. Le service fonctionne toujours à satisfaction et l'infrastructure technique a permis le bon déroulement des sessions. La tendance de la fréquentation est à la baisse, avec toujours le même contraste entre un premier semestre plus suivi et un deuxième semestre à la peine. Le graphique ci-dessous indique que la fréquentation est spécialement forte à la rentrée d'août. Les élèves reçoivent les informations de connexion et un rappel sur le fonctionnement à ce moment-là.



- www.educlasse.ch/devoirs

1.2.12 myMoment

Issu de la collaboration entre la Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), le Centre MITIC interjurassien (CMIJ) et la HEP-BEJUNE, le projet myMoment est entré en phase de maturation. Une quarantaine de nouveaux enseignants ont suivi la formation dédiée à l'utilisation de la plateforme: 18 Bernois, 5 Jurassiens et 14 orthophonistes. Ces dernières sont reparties enthousiasmées par les fonctionnalités du site qui leur offrent les outils complémentaires au suivi de leurs élèves. Notamment l'utilisation de la voix de synthèse intégrée au site qui permet à l'élève de corriger son texte avant la publication. La formation continue montre que l'outil est utilisé si l'infrastructure informatique de l'école est suffisante. Il faut que chaque élève dispose d'un ordinateur. Il n'est pas judicieux de travailler à deux sur la même machine, car l'élève ne peut écrire une histoire que s'il est connecté à son propre compte.

Pour 2016, la promotion sera améliorée par la publication de l'offre myMoment dans le carnet de cours de la HEP. Il sera aussi discuté avec la FHNW des conditions d'utilisation pour les classes neuchâteloises. Il faut rappeler ici que les classes BEJU bénéficient de la gratuité puisque le CMIJ a francisé la plateforme. Voici quelques chiffres au 4.3.2016:

Classes participantes	Nombre d'élèves	Nombre de textes publiés
23	440	1266

Qu'il s'agisse de l'utilisation de la plateforme avec les élèves ou des ressources proposées sur le webinaire, les retours enthousiastes des participant-e-s au projet encouragent le CMIJ à promouvoir ce magnifique outil qu'est myMoment.

1.3 Formation

Le Centre évalue les besoins de formation continue dans le domaine des MITIC et propose des modèles et des contenus à la Haute école pédagogique BEJUNE.

Les propositions de cours sont en adéquation avec l'actualité MITIC interjurassienne et neuchâteloise et les statistiques de fréquentation des cours organisés par la HEP. De manière générale l'offre de cours a été réduite dans tous les domaines ce qui permet d'assurer des effectifs suffisants pour organiser tous les cours.

Le CMIJ propose, en collaboration avec la HEP-BEJUNE, des ateliers de proximité MITIC. Un nouveau concept, mis en place en collaboration avec la HEP et les autres centres de ressources, permet d'offrir une palette de six ateliers annuels dans l'espace BEJUNE.

D'autre part, des cours MITIC sont régulièrement proposés dans le carnet de la HEP. ([lien sur le site](#))

1.4 Journal Regards

Deux numéros du journal Regards, tirés à 1300 exemplaires, ont paru pendant l'année. De lecture rapide grâce à une mise en page agréable, il donne des exemples pratiques et réalisables d'activités MITIC à l'école et est distribué dans toutes les salles des maîtres et les médiathèques.

Le numéro 12 (printemps 2015) comportait les thèmes suivants :

- **Premier cycle** publier sur internet
- **Sébastien Bohler** médias et neurosciences
- **Réseaux sociaux** face aux dérives
- **Dans le rétroviseur** constats et statistiques

Le numéro 13 (automne 2015) :

- **Dessin augmenté** aux trois cycles
- **Nicole Voelke** une passion en partage
- **Formation MITIC** projets réalisés
- **Lecture** la bibliothèque d'Educlasse

Le Centre espère que les suggestions d'activités, les reportages et la palette des ressources qui sont à découvrir dans les pages de ce journal motiveront les enseignantes et les enseignants à mieux explorer le domaine de l'éducation aux médias, de la communication et d'internet. Avec plus de 200 abonnements privés, nous avons une première mesure de l'impact de cette publication dans le terrain.

1.5 Contacts internes / externes

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires des autres cantons et aux niveaux intercantonal et international.

Le séminaire annuel organisé par Swisscom en septembre à Zoug présentait deux nouveautés. Il existe maintenant une possibilité de relier les écoles par une connexion 3G-4G. Cela permettra peut-être de

résoudre les problèmes d'accès dans les zones très mal desservies en bande passante. Une possibilité d'assurer un filtre de contenu en utilisant les DNS plutôt que des certificats a aussi été évoquée. La conférence de Peter Baumann (Président de l'association des directrices et directeurs d'établissements scolaires) a mis le point final à ces deux jours d'exposés et d'ateliers de réflexion.

Autres dossiers de partenariat :

- CIIP (groupes experts, COMETE, CORENE)
- Administrateurs d'institutions cantonales sur educanet2 (e²change)
- ICT-Centres CH

1.6 Frais de fonctionnement

1.6.1 Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrits à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons qui répartissent les coûts dans les deux postes « Matériel de bureau et informatique » et « Honoraires et prestations de service ».

1.6.2 Coûts des activités

Rubriques	Dépenses
Cyberdéfi (16 ^e édition)	6'084 Fr.
Festival de l'Ultracourt (11 ^e édition)	3'486 Fr.
Noms de domaines (frais bisannuels)	98 Fr.
Vidéastes Telemedias	450 Fr.
REGARDS (2 numéros)	2'606 Fr.
Serveurs, hébergements	6'980 Fr.
Divers	5'470 Fr.

1.6.3 Secrétariat

L'appui de secrétariat, fourni et coordonné par Mme Lorraine Montavon (SEN), est entre autres chargé des diverses statistiques d'engagement des personnes, de la facturation et répartition des coûts, de la diffusion dans les écoles des publications et informations du Centre ainsi que de l'établissement des divers procès-verbaux lors des séances. Ce travail permet aux personnes concernées de mieux appréhender les diverses missions et travaux du CMIJ et d'en optimiser les apports.

Le secrétariat fonctionne également pleinement pour les deux événements annuels du CMIJ que sont le Cyberdéfi et le Festival de l'Ultracourt : affiche, courrier, invitations, mise en page du document pédagogique du Cyberdéfi, confection des diplômes et préparation de la remise des prix.

1.6.4 Appui technique en informatique

L'hébergement et la maintenance des serveurs pédagogiques sur le Cloud de Swisscom sont assurés par la maison Practeo. Grâce à son expertise, les délais d'intervention en cas de nécessité sont réduits au minimum. Les coûts réels induits par nos serveurs sont maintenant complètement transparents et répartis à parts égales sur les deux cantons. Nous collaborons aussi avec le centre de formation francophone de St-Imier (Ceff) qui propose des audits ou des développements logiciels pour les écoles.

1.7 RomandTIC édition 2015

Cette journée intercantonale d'intégration des MITIC dans la pédagogie a eu lieu à Genève, au collège Sismondi. L'accent a été mis sur les ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage en lien d'une part avec l'oralité à travers l'enseignement des langues et, d'autre part, avec la différenciation au

sens large en proposant des outils qui permettent de prendre en compte les différents niveaux dans une classe.

Le Centre y a présenté trois ateliers:

- Cycle 1 – Différenciation - Activités (web, Android, iOS) développées par le Centre MITIC interjurassien, pour les élèves du cycle 1, en particulier non-lecteurs Carole Diaz & Christian Rossé
- Cycles 2 et 3 - Oralité Enseigner l'exposé par la réalisation de petits films en classe (exposé, interview, récit de vie) Cyril Jeanbourquin & Emmanuel Zannato
- Cycle 3 - Oralité - Deutsch ist Klasse – activités orales en allemand Christine Michel



En ouverture de la journée une conférence plénière donnée par Mme Pierrette Bouillon, vice-doyenne, Professeure et Directrice du Département TIM UNI MAIL, a présenté le Projet CALL-SLT développé par la Faculté de traduction et interprétation de l'Université de Genève. Il s'agit d'une étude systématique des problèmes associés à l'utilisation de la reconnaissance vocale dans le domaine de l'apprentissage des langues assisté par ordinateur. Les ressources présentées viennent du monde de l'OpenSource et sont donc exploitables par chacun. Les progrès réalisés dans la synthèse et la reconnaissance vocale ouvrent des perspectives fascinantes pour la création de ressources électroniques d'apprentissage.

Perspectives

1.8 Sites prêts à l'emploi pour les écoles

La production de réalisations médiatiques figure dans les apprentissages MITIC à favoriser (FG 21 / 31). Il existe de nombreuses façons de publier des contenus scolaires sur le web c'est pourquoi il est devenu important de prendre en compte les nouvelles orientations possibles concernant les sites des écoles.

Pendant plusieurs années nous avons fait la promotion des outils de création de sites, soit dans les formations des animateurs et animatrices MITIC ou simplement dans les réunions organisées à leur intention. Les écoles hébergent en général leur site soit sur educanet², le serveur Educ, ou chez des prestataires privés.

Il faut comprendre que si l'installation d'un système de gestion de contenu (CMS) est en général facile à réaliser, la maintenance des divers modules en fonction des évolutions techniques des serveurs et des langages de programmation est assez astreignante. Un site peut ainsi devenir rapidement obsolète, perdre de ses fonctionnalités ou devenir très vulnérable aux attaques systématiques dont il sera l'objet. Les personnes ressources dans les écoles doivent pouvoir se concentrer sur l'aspect éditorial du site et l'accompagnement des enseignant-e-s / élèves rédacteurs. Ils doivent apprendre ainsi que leurs collègues à rester attentifs aux directives en matière de protection des données personnelles et de droits d'auteur. L'aspect technique doit être confié à une personne spécialisée dans la maintenance de serveurs internet et ne fait pas partie de leur cahier des charges.

Les dernières tendances dans les offres d'hébergement de site proposent des hébergements modulables et performants qui permettent de se concentrer sur l'essentiel en déployant un CMS ou des applicatifs. La sécurité du serveur et de l'hébergement, ses mises à jour et ses backups sont confiés aux professionnels de l'hébergeur pour une somme modique. C'est vers ce genre d'offre que nous devons diriger les écoles qui désirent optimiser leur dispositif de publication sur internet.

1.9 P-PER et BSN

La nouvelle plateforme du plan d'études romand (P-PER) est disponible au public avec la version actuelle du plan d'étude romand (PER).

Le chantier de la Bibliothèque Scolaire Numérique (BSN) est maintenant terminé. Educa coordonne le dispositif qui permet de relier les activités MITIC disponibles dans les cantons à la BSN et à la plateforme du PER.

Les cantons de Berne du Jura et de Neuchâtel sont partenaires BSN avec Educa. Ceci nous permet de participer pleinement à l'intégration des MITIC au sein de la Suisse romande.

Le Centre MITIC collabore maintenant avec les médiathèques de la HEP-BEJUNE qui sont responsables du catalogage des ressources identifiées comme pertinentes. Il reste à définir quels seront les processus de validation pédagogiques des ressources cantonales.

En décembre 2014, 15 activités d'Educlasse ont été sélectionnées et décrites pour être ensuite transmises aux responsables du catalogage de la HEP-BEJUNE. Après insertion, test et validation sur la forme, les RéEA d'Educlasse pourront être intégrées à la base de la HEP, puis à la bibliothèque nationale.

1.10 Educlasse et la fédération d'identités (projet FIDES)

Le Centre est un pionnier en matière de partage de ressources électroniques d'enseignement et d'apprentissage (RéEA) avec les autres cantons romands. La salle des maîtres d'Educlasse en est l'exemple le plus avancé. Chaque enseignant-e peut se connecter avec son identifiant cantonal educanet². Mais ce qui est actuellement possible sur nos serveurs n'est pas encore possible ailleurs, par exemple : Tap'Touche, Klett, More, Indigo ainsi que les ressources partagées par les autres cantons (Petit Bazar, RPN, HEP-BEJUNE, etc...). A chaque fois, il faut créer de nouveaux comptes, déposer des tableurs entiers de données, négocier un à un les droits d'accès.

Une gestion plus professionnelle, plus efficace et qui va beaucoup plus loin, est proposée par la CDIP aux cantons. Les bases d'un système de fédérations d'identités (projet FIDES), similaire au système Switch AAI utilisé dans les universités, devraient voir le jour d'ici le 31 mai 2017. Il s'agit d'un gros chantier et d'une grande remise en cause des protocoles d'échanges et les cantons ont été sollicités pour avaliser les premiers documents modèles et les concepts de base.

Dans le cadre du mandat avec la Confédération, l'organisme spécialisé CTIE/educa.ch est chargé de faciliter l'accès au matériel pédagogique numérique en tenant compte des besoins des régions linguistiques, notamment par le développement et l'organisation d'une fédération des systèmes IAM (Identity-and Access-Management) existants ou nouveaux.

Ce système devrait permettre d'accéder très simplement à toute RéEA accessible par authentification. En se connectant sur internet à la fédération, l'élève ou l'enseignant est reconnu (son canton, son école, ses classes). Les échanges de données dans les diverses transactions sont cryptés et anonymisés.

Les avantages sont nombreux :

- un seul identifiant (Single Sign On - SSO) par personne pour tout ce qui touche à l'école ;
- la gestion des listes d'élèves et d'enseignants se fait une fois pour toutes, dans le canton ;
- les données restent dans les cantons, voir dans les écoles, ce qui est le mieux pour la protection des données ;
- en fonction des attributs, l'accès à la ressource est autorisé ou refusé ;
- les classes « enseignant-élèves » peuvent être automatiquement reconstruites.

La mise en place des serveurs d'identités devra être résolue de manière différente dans chaque canton :

- BE : le canton ne disposant pas d'une base de données centralisée des enseignants et des élèves, se pose la question de savoir comment les écoles pourront « connecter » leurs enseignants et leurs élèves à la fédération.
- JU : le système de gestion administrative des écoles CLOE devra être développé et adapté pour le passage à la fédération des identités.

Educlasse est un fournisseur de ressources. Au sein de la fédération, il devra donc accueillir les identifications / authentifications des enseignant-e-s et élèves romands. La transition vers la fédération d'identités devra être pensée, structurée et implémentée dans le Carnet de Bord et dans la salle des maîtres, avec notamment la reconstruction automatique des classes : une classe réelle aura directement son existence virtuelle dans la salle des maîtres d'Educlasse.

1.11 Activités Educlasse

Plusieurs activités sont en cours de réalisation :

- Dictées audio : réaliser des dictées audio « modèles » au 2^{ème} cycle pour coller aux nouveaux moyens d'enseignement, à savoir « MMF » et « l'île aux mots ».

- Le village des mots : grammaire française (masculin-féminin, singulier-pluriel, pronominalisation,...)
- Deutsch ist Klasse : à la demande d'enseignants d'allemand dans le canton du Jura, un mandat a été ouvert pour que Christine Michel réalise pour l'Allemand au cycle 3 un travail similaire à Non Stop Talking, un des mini-sites phare d'Educlasse.
- 1^{er} cycle : plusieurs activités du premier cycle seront portées sur les interfaces mobiles (Android et iOS).

Ressources

Canton de Berne

Pour le Canton de Berne, l'engagement des personnes est réparti comme suit depuis l'été 2015:

Pierre-François Jeannerat	62%	codirection
Carole Diaz	10%	collaboratrice
Andreas Flückiger	10%	collaborateur
Renaud Guenter	5%	collaborateur
Indira Mascarenhas	20%	collaboratrice
Christian Rossé	42%	collaborateur
Jean-Marc Rueff	50%	collaborateur
Projets et remplacements	1%	

Canton du Jura

Pour le canton du Jura, les personnes sont engagées par le biais de l'arrêté sur le Centre d'Emulation Informatique du Jura.

3,5 postes EPT sont répartis entre les travaux du CEIJ (infrastructure et équipement, demandes cantonales, gestion informatisée des écoles) et ceux du Centre MITIC (pédagogie).

L'équivalent de 2 postes EPT est alors affecté au Centre MITIC interjurassien:

Cyril Jeanbourquin	9 leçons	Codirection, Educlasse, Cyberdéfi, Ultracourt, Salle Telemedias
Benjamin Stebler	9 leçons	Telemedias, Regards, Educlasse, Mémomachines
Yves Sanglard	7 leçons	Coffret MITIC, Cyberdéfi (resp. défis), Mémomachines
François a Marca	7 leçons	Graphisme, Ultracourt, Cyberdéfi, Educlasse
Christian Gogniat	7 leçons	Carnet de bord, Mémomachines, programmation
Emmanuel Zannato	6 leçons	Ultracourt, Telemedias
Christine Friche Michel	4 leçons	Educlasse Anglais
Jacques Widmer	2 leçons	Conteneur educanet2.ch, formation
Marie Bron	2 leçons	Activités pour le 1 ^{er} cycle, Cyberdéfi
Gabrielle Valley	2 leçons	Activités pour le 1 ^{er} cycle
Chloé Henry	2 leçons	Regards
Karine Beucler	sur mandat	Activités pour le 1 ^{er} cycle - programmation