

# Rapport d'activités 2016

**Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du Centre sont définis dans le contrat du 1<sup>er</sup> mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.**



Centre MITIC interjurassien  
OECO - Office de l'enseignement préscolaire  
et obligatoire, du conseil et de l'orientation  
Chemin des Lovières 13  
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien  
SEN - Service de l'Enseignement  
Rue du 24 septembre 2  
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, avril 2017

# Table des matières

<b>Table des matières</b>	<b>2</b>
<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Rapport d'activités</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Informations</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Intégration scolaire</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Formation</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Journal Regards</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Contacts internes / externes</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Frais de fonctionnement</b>	<b>6</b>
<b>Perspectives</b>	<b>6</b>
<b>1.7 P-PER et BSN</b>	<b>6</b>
<b>1.8 Le futur d'Educlasse</b>	<b>7</b>
<b>Ressources</b>	<b>7</b>

# Introduction

Le Centre MITIC interjurassien a comme mission de favoriser l'intégration de l'éducation aux médias et à l'image, ainsi que l'usage de l'ordinateur et d'internet à l'école obligatoire. Le présent rapport donne une description des activités menées par le Centre et s'inscrit dans la continuité des efforts de ces dernières années ; il débouche sur des propositions d'actions pour l'avenir.

Le Lehrplan21, comme le PER, renforce le thème des médias et de l'informatique à l'école obligatoire. Cette orientation démontre de manière forte l'importance du rôle d'accompagnement des centres de ressources dans la conception de dispositifs d'apprentissages MITIC et de scénarios pédagogiques.

## Rapport d'activités

### 1.1 Informations

#### 1.1.1 CMIJ.ch

Le Centre MITIC est présent sur internet par plusieurs noms de domaines tels que [www.cmij.ch](http://www.cmij.ch) / [www.educlasse.ch](http://www.educlasse.ch) / [www.telemedias.net](http://www.telemedias.net) / [www.coffretmitic.ch](http://www.coffretmitic.ch) / [www.ultracourt.ch](http://www.ultracourt.ch).

Le Centre gère un service d'aide offrant des prestations par courriel, téléphone, aide en ligne ou plateforme internet, s'adressant exclusivement aux animateurs et animatrices MITIC ainsi qu'aux responsables MITIC en fonction dans leur école.

En matière de support, le Centre assure une permanence à partir de ses bureaux situés au CIP à Tramelan. Ce service fonctionne bien et est de plus en plus sollicité par les écoles et les communes.

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux cantons. A cet titre, il est amené à conseiller les directions d'école et les communes dans le domaine de l'augmentation des bandes passantes pour les bâtiments scolaires. Il sert de relais entre Swisscom, les électriciens, les prestataires informatiques, le SDI, les communes et les directions d'écoles.

### 1.2 Intégration scolaire

#### 1.2.1 Education aux médias

Le groupe de travail Education aux médias a comme objectif de mettre à disposition des enseignant-e-s les moyens nécessaires à l'acquisition par les élèves des compétences décrites dans les attentes fondamentales du Plan d'études romand. La ressource des courts métrages sur Educ classe s'est étoffée. Son concept et la qualité du matériel proposé sont unanimement salués. Un nouveau court métrage destiné au cycle 1 est maintenant en ligne. Le groupe a identifié plusieurs lacunes dans la mise à disposition de ressources pertinentes pour atteindre les compétences médias voulues par le PER. Le but est de compléter ces lacunes à moyen terme.

#### 1.2.2 Festival de l'Ultracourt

La 12<sup>e</sup> édition s'est déroulée à Tavannes devant un nombreux public. 67 productions réalisées par plus de 250 élèves de 21 classes jurassiennes et bernoises francophones ont été présentées. Depuis quelques années, la participation reste stable. La participation des classes bernoises est minoritaire. Une des raisons est la mauvaise infrastructure média des classes biennoises. Il est à espérer que les nouvelles recommandations cantonales bernoises en matière d'infrastructure soient prises en compte par les communes.

Afin d'aider les classes qui voudraient se lancer dans la réalisation d'un film vidéo, sept tutoriels vidéo sont en cours de réalisation en 2016 par les vidéastes télémedias. Le premier film a été mis en ligne en décembre 2016 : <http://www.educlasse.ch/ultracourt/cours2016/tutoriels.php>

#### 1.2.3 Cyberdéfi

La participation au 17<sup>e</sup> Cyberdéfi est stable par rapport aux années précédentes (546 classes).

Les défis ont été pensés pour correspondre le plus possible au programme scolaire et aux objectifs

d'apprentissage. La plupart des défis doivent pouvoir être repris avec les classes, au cours de l'année scolaire, en intégration dans les disciplines. Cette année, un problème technique a empêché l'ensemble des classes d'une année scolaire de travailler pendant 20 minutes durant le concours malgré le dispositif soigneusement mis en place. Une étude est en cours pour révéler les mesures à mettre en place pour éviter une panne similaire.

Les critiques des collègues qui ont participé au concours avec leur classe sont très bonnes. La grande majorité des enseignant-e-s considèrent le Cyberdéfi comme une activité complète et réussie à tous points de vue (travail lié au PER, cohésion sociale, collaboration au sein de la classe, utilisation des nouvelles technologies, etc.)

Classes participantes	Jura	Berne
2014	183	98
2015	163	96
2016	147	122

- <http://www.cyberdefi.ch>

#### 1.2.4 Les défis du Cyberdéfi

En 2016, un gros travail de tri a été effectué de manière à ne garder dans la base de données que les défis pouvant être intégrés en classe avec une plus-value pédagogique. Plus de 400 activités de ce type figurent actuellement dans la base de données.

- <http://www.cyberdefi.ch/solo>

#### 1.2.5 Dictées audio v.2

Afin d'enrichir la palette des dictées à disposition, une étroite collaboration avec les responsables didactiques de français de Berne et Jura s'est mise en place. Ce nouveau groupe a proposé de nouvelles dictées en lien avec les moyens d'enseignement en vigueur. Une comédienne professionnelle a été mandatée pour enregistrer les textes. Cet outil a donc considérablement été amélioré. Les coordinateurs de français ont relayé ces nouvelles ressources dans leurs groupes respectifs et auprès du corps enseignant.

#### 1.2.6 Français

Afin de mettre en valeur les multiples activités de français sur Educlasse, il a été décidé de les rassembler sur la page suivante : <http://www.educlasse.ch/francais/> Il faut un login enseignant pour y accéder. Les activités sont groupées par cycles. Les coordinateurs de français de Berne et Jura ont participé à l'amélioration des ressources proposées.

*Le village des mots*, nouvelle activité de français destinée au cycle 2, a été mis en ligne. Cette activité permet la révision du genre et du nombre des noms et des adjectifs dans la phrase.

<http://www.educlasse.ch/activites/memoVillageDesMots/index.html>

#### 1.2.7 Activités pour le 1er cycle

*La soupe du monstre* a été mis en ligne. Il s'agit d'un nouveau jeu de reconnaissance de lettres dans les mots. <http://www.educlasse.ch/activites/kb/soupelettres/index2.html>

L'application *Educlasse Premier Cycle* est à disposition gratuitement dans les magasins Play Store (Android) et App Store (iPad). Le développement des apps a été ralenti par les exigences techniques des distributeurs (Apple et Google) et par les outils de développement utilisés devenus obsolètes. La solution actuelle ne coûte pas grand-chose au CMIJ, le travail étant effectué au CEFF. Mais en contrepartie, le développement est lent et les mises à jour ne suivent pas. Il faudrait réfléchir à orienter à l'avenir ce travail vers un appui professionnel plutôt qu'institutionnel.

#### 1.2.8 Devoirs en ligne

En raison de la baisse de fréquentation, il a été décidé de stopper le service des devoirs en ligne à la fin de l'année scolaire 2016.

### 1.2.9 myMoment

L'utilisation régulière de la plateforme permet son amélioration constante. Pour 2016, la promotion devait être améliorée par la publication de l'offre myMoment dans le carnet de cours de la HEP. Malheureusement l'offre de cours est apparue dans la rubrique MITIC et non comme demandé dans la rubrique Langue 1. En conséquence, l'intérêt manifesté a été relativement modeste. Cette erreur sera corrigée en 2017.

## 1.3 Formation

Le Centre évalue les besoins de formation continue dans le domaine des MITIC et propose des modèles et des contenus à la Haute école pédagogique BEJUNE. Le CMIJ a mis sur pied les rencontres BerneMITIC (19/10/2016) et JuraMITIC (11/1/2017) auxquelles environ 120 enseignant-e-s ont participé. L'évaluation a montré une grande satisfaction de la part des participants et le besoin de ce type de rencontre.

Il a été décidé d'annuler la mise sur pied des ateliers ouverts par les centre de ressources BEJUNE. En effet, la faible fréquentation conduisait souvent à l'annulation de l'atelier prévu. En remplacement, le CMIJ privilégie les formations complémentaires induites par les grandes rencontres du type de BerneMITIC et JuraMITIC.

## 1.4 Journal Regards

Deux numéros du journal Regards ont paru pendant l'année. De lecture rapide grâce à une mise en page agréable, il donne des exemples pratiques et réalisables d'activités MITIC à l'école et est distribué dans toutes les salles des maîtres, les médiathèques et aux autres centres de ressources MITIC en Romandie.

Le numéro 14 (printemps 2016) comportait les thèmes suivants :

- **Permitic** une activité pour le premier cycle
- **myMoment** lire et écrire sur internet
- **Hubert Chèvre** le dernier sabotier
- **Enquête OCDE** connectés pour apprendre
- **Tablettes** application Educlasse premier cycle

Le numéro 15 (automne 2016) :

- **Projets individuels** en lien avec les technologies
- **Formation continue** des animatrices motivées
- **Internet** sélectionner les images libres de droits
- **Canton de Berne** nouvelles recommandations
- **Courts-métrages** la filmothèque s'agrandit

Avec plus de 200 abonnements privés, nous avons une bonne mesure de l'impact de cette publication dans le terrain.

## 1.5 Contacts internes / externes

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires des autres cantons et aux niveaux intercantonal et international.

Le séminaire annuel organisé par Swisscom en septembre à Nottwil a illustré une fois de plus que les connexions standard de Swisscom n'allaient pas augmenter. L'entreprise a aussi présenté les offres commerciales (internet et téléphonie) comme alternatives valables aux raccordements sponsorisés en raison des débits offerts. Les écoles qui se dirigent vers des connexions hauts débits non filtrées ont besoin d'une solution de filtrage. Le CEFF élabore en ce moment un boîtier dédié aux écoles à des conditions imbattables car la conception ainsi que le filtrage sont basés sur une solution opensource. La documentation y relative a été acquise par le CMIJ qui la met gracieusement à disposition des écoles intéressées. La commercialisation est prévue pour 2017.

La CIIP a nommé une nouvelle commission dont le mandat est de s'occuper des ressources numériques en lien avec le PER et les MER. Le co-directeur bernois et le chef de gestion jurassien y siègent.

## 1.6 Frais de fonctionnement

### 1.6.1 Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrits à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons.

Rubriques	Dépenses
Cyberdéfi (17 <sup>e</sup> édition)	6'454 Fr.
Festival de l'Ultracourt (12 <sup>e</sup> édition)	3'272 Fr.
Vidéastes Telemedias	1'550 Fr.
REGARDS (2 numéros)	2'606 Fr.
Serveurs, hébergements	6'980 Fr.
Formation continue des membres CMIJ	3'075 Fr.
CEFF concept réalisation documentation boitier filtrage	3'940 Fr.
Divers (licences, petit matériel,...)	2198 Fr.

### 1.6.2 Secrétariat

L'appui de secrétariat, fourni et coordonné par Mme Lorraine Montavon (SEN), est entre autres chargé des diverses statistiques d'engagement des personnes, de la facturation et répartition des coûts, de la diffusion dans les écoles des publications et informations du Centre ainsi que de l'établissement des divers procès-verbaux lors des séances. Ce travail permet aux personnes concernées de mieux appréhender les diverses missions et travaux du CMIJ et d'en optimiser les apports.

Le secrétariat fonctionne également pleinement pour les deux événements annuels du CMIJ que sont le Cyberdéfi et le Festival de l'Ultracourt : affiche, courrier, invitations, mise en page du document pédagogique du Cyberdéfi, confection des diplômes et préparation de la remise des prix.

### 1.6.3 Appui technique en informatique

L'hébergement et la maintenance des serveurs pédagogiques sur le Cloud de Swisscom sont assurés par la maison Practeo. Nous collaborons aussi avec le centre de formation francophone de St-Imier (Ceff) qui propose des audits ou des développements logiciels pour les écoles.

## Perspectives

### 1.7 P-PER et BSN

Le chantier de la Bibliothèque Scolaire Numérique (BSN) est maintenant terminé. Le Centre MITIC a proposé 15 ressources qui apparaissent sur l'instance de la BSN pour BEJUNE.

<https://biblio.hep-bejune.ch/drupal/fr>

La CIIP est en train de préparer un formulaire en ligne qui permet à tout un chacun de proposer des ressources numériques qui, une fois validées, seront liées aux ressources PER et MER. Cette démarche oblige le CMIJ à définir la future politique de publication de ses ressources numériques, le travail de catalogage n'allant pas être fait deux fois. Il s'agit de clarifier quels liens existeront entre l'instance BEJUNE de la BSN et les ressources proposées à la CIIP.

## 1.8 Le futur d'Educlasse

### 1.8.1 La fédération d'identités (projet FIDES)

Le CMIJ suit de près le projet FIDES dont le but est de fournir une identité numérique aux enseignant-e-s et aux élèves afin d'ouvrir l'accès aux ressources numériques. En 2016, le projet n'avance que peu dans nos cantons qui attendent une prise de décision de la CDIP pour le printemps 2017.

### 1.8.2 L'évolution des navigateurs web

L'ensemble du site Educlasse repose sur la technologie Flash. Des signes avant-coureurs indiquent qu'il y a un risque que cette technologie ne soit plus supportée à moyen terme par les navigateurs internet. Elle n'est déjà plus supportée sur les tablettes, raison pour laquelle le CMIJ est en train de porter les activités du cycle1 sur des apps compatibles avec les tablettes. Il se pourrait donc que, brutalement, Educlasse ne soit plus accessible facilement avec un ordinateur. Le CMIJ va donc s'atteler à explorer les options pour une mise à niveau d'Educlasse pour disposer en 2017 d'une vision plus précises des moyens à mettre en œuvre ainsi qu'une projection financière.

## Ressources

### Canton de Berne

Pour le Canton de Berne, l'engagement des personnes est réparti comme suit depuis l'été 2016:

Carole Diaz	20%	collaboratrice
Andreas Flückiger	5%	collaborateur
Renaud Guenter	5%	collaborateur
Pierre-François Jeannerat	58%	collaborateur
Indira Mascarenhas	7%	collaboratrice
Christian Rossé	44%	collaborateur
Jean-Marc Rueff	55%	codirecteur
Naomi Simon	5%	collaboratrice
Projets et remplacements	1%	

### Canton du Jura

Pour le canton du Jura, les personnes sont engagées par le biais de l'arrêté sur le Centre d'Emulation Informatique du Jura.

3,5 postes EPT sont répartis entre les travaux du CEIJ (infrastructure et équipement, demandes cantonales, gestion informatisée des écoles) et ceux du Centre MITIC (pédagogie).

L'équivalent de 2 postes EPT est alors affecté au Centre MITIC interjurassien:

Cyril Jeanbourquin	9 leçons	Codirection, Educlasse, Cyberdéfi, Ultracourt, Salle Telemedias
Benjamin Stebler	9 leçons	Telemedias, Regards, Educlasse, Mémomachines
Yves Sanglard	7 leçons	Coffret MITIC, Cyberdéfi (resp. défis), Mémomachines
François a Marca	7 leçons	Graphisme, Ultracourt, Cyberdéfi, Educlasse
Christian Gogniat	7 leçons	Carnet de bord, Mémomachines, programmation
Emmanuel Zannato	6 leçons	Ultracourt, Telemedias
Christine Friche Michel	4 leçons	Educlasse Anglais
Jacques Widmer	2 leçons	Conteneur educanet2.ch, formation
Marie Bron	2 leçons	Activités pour le 1 <sup>er</sup> cycle, Cyberdéfi