

# Rapport d'activités 2018

**Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du Centre sont définis dans le contrat du 1<sup>er</sup> mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.**



Centre MITIC interjurassien  
OECO - Office de l'enseignement préscolaire  
et obligatoire, du conseil et de l'orientation  
Chemin des Lovières 13  
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien  
SEN - Service de l'Enseignement  
Rue du 24 septembre 2  
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, février 2018

# Table des matières

<b>Table des matières</b>	<b>2</b>
Introduction	3
Activités de conseil et support	3
Encadrement et formation continue des animateurs-trices MITIC	3
Support internet à l'école	3
Intégration scolaire	3
éduclasse.ch	3
Carnet de suivi et balises MITIC	3
Festival de l'Ultracourt	4
Cyberdéfi	4
Scénarios pédagogiques pour tablettes	4
Journal Regards	4
myMoment	4
Collaborations	4
Avec la CIIP	4
Avec l'office de l'informatique scolaire et d'organisation OISO du canton de Neuchâtel	4
Avec la HEP-BEJUNE	4
Avec le CERAS	5
Frais de fonctionnement	5
Dépenses	5
Secrétariat	5
Permanence téléphonique.	5
Ressources	5
Perspectives	5
La mise en ligne du nouvel éduclasse	5
Utilisation d'un carnet de suivi MITIC en lien avec des activités	5
Implications du plan d'action numérique de la CIIP	5
Collaboration avec la HEP BEJUNE en formation initiale	6
Collaboration avec le CERAS	6
La mise en ligne du nouveau site informatif cmij.ch	6

## 1. Introduction

Le Centre MITIC interjurassien a fortement été impliqué dans l'effort global d'accompagnement des écoles vers le numérique en 2018. Le présent rapport donne une description des activités menées et aborde des propositions d'actions pour l'avenir.

Le thème des médias et de l'informatique à l'école obligatoire a guidé les activités du Centre MITIC. Cette orientation démontre de manière forte l'importance du rôle d'accompagnement des centres de ressources dans la conception de dispositifs d'apprentissages MITIC et de scénarios pédagogiques.

## 2. Activités de conseil et support

### 2.1. Encadrement et formation continue des animateurs-trices MITIC

Le cmij BE a organisé deux séances de formation continue en 2018 à laquelle ont participé les  $\frac{2}{3}$  des SMI (spécialistes médias et informatique). L'accent a été mis sur la présentations des ressources permettant l'élaboration d'un concept mitic d'école. La question du soutien aux élèves à besoins particuliers a été abordée par M. André Tissot-Daguette, enseignant formateur au CERAS.

Du côté jurassien, un nouveau statut d'animateur MITIC est en vigueur depuis le 1er août 2018. Le cmij JU a rencontré tous les animateurs-trices MITIC pour préciser les tâches attendues avant la rentrée scolaire. Une deuxième séance s'est tenue en décembre pour effectuer un bilan des six premiers mois d'activités et d'orienter et conseiller les animateurs-trices MITIC dans leurs tâches.

La permanence du CMIJ est souvent consultée par les autorités scolaires, les directions d'écoles et les animateurs-trices MITIC pour obtenir des informations en lien avec l'évolution du numérique et ses conséquences dans le quotidien scolaire.

### 2.2. Support internet à l'école

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux cantons. A cet titre, il est amené à conseiller les directions d'école et les communes dans le domaine de l'augmentation des bandes passantes pour les bâtiments scolaires. Il sert de relais entre Swisscom, les électriciens, les prestataires informatiques, le SDI, les communes et les directions d'écoles. Le besoin d'une connexion à haut débit a entraîné un travail conséquent en raison du nombre important d'écoles qui ont adapté leur connexion internet. Dans le canton du Jura cette prestation a concerné une soixantaine d'écoles. Comme le canton de Berne autorise d'autres fournisseurs d'accès que Swisscom, le travail n'a pas été aussi conséquent, car le CMIJ ne s'occupe pas des connexions commerciales. L'enjeu reste toutefois de veiller à ce que toutes les écoles mettent en place une solution de filtrage de contenus.

Le boîtier de filtrage développé par le ceff Industrie à St-Imier tient toutes ses promesses. Il est largement utilisé par les écoles bernoises et jurassiennes.

## 3. Intégration scolaire

### 3.1. éduclasse.ch

Basé sur flash, une technologie bientôt obsolète, éduclasse, le site interjurassien de ressources numériques devait être mis à jour. Ce travail titanesque (plus de 800 activités) a été entrepris au début de l'année 2018. Les défis à relever sont multiples.

Au niveau pédagogique, un tri des activités est opéré de manière à ne garder que des ressources pertinentes en lien avec les moyens d'enseignement actuels. Les responsables de branches des cantons de Berne et du Jura participent activement à l'évaluation et l'amélioration des activités du nouvel éduclasse. Au niveau technique, il s'agit de garantir un accès fonctionnel à tous les terminaux (ordinateurs et tablettes). La navigation et l'accès aux ressources a été entièrement repensée. Pour cette tâche, le Centre MITIC bénéficie de l'expertise de l'agence de communication Giorgianni & Moeschler.

### 3.2. Carnet de suivi et balises MITIC

Le projet pilote réalisé en 2017 avec l'aide d'une dizaines d'écoles bernoises et jurassiennes a montré l'utilité d'un carnet de suivi MITIC. Toutefois, ce document à lui seul ne suffit pas. Les remarques formulées expriment le désir de disposer d'un lot d'activités MITIC clé en mains à intégrer dans les disciplines de manière transversale. Un groupe de travail composé d'enseignant-e-s des cycles 1 et 2 s'est donc attelé à proposer un carnet de suivi modifié en lien avec un lot d'activités.

### **3.3. Festival de l'Ultracourt**

La 14<sup>e</sup> édition s'est déroulée le vendredi 22 juin 2018 à la salle communale de Tavannes devant un nombreux public. Une soixantaine de productions réalisées par plus de 200 élèves de classes jurassiennes et bernoises francophones ont été présentées.

La collection des tutoriels vidéo est maintenant complète. Le dernier tutoriel a été publié en automne 2018. Les sept films proposés constituent une ressource unique en Suisse romande pour aider les élèves à réaliser un court-métrage.

### **3.4. Cyberdéfi**

En raison de l'important chantier de rénovation du site éduclasse, le Cyberdéfi n'a pas eu lieu en 2018.

### **3.5. Scénarios pédagogiques pour tablettes**

Un ensemble de ressources a été publié en 2018. Il se compose de recommandations destinées aux responsables MITIC pour garantir un démarrage réussi avec des tablettes. A ce jour, 8 scénarios destinés aux cycles 1 et 2 décrivent dans le détail des activités clés en main à mener en classe.

### **3.6. Journal Regards**

Deux numéros du journal Regards ont paru pendant l'année. Le contenu s'appuie sur l'actualité MITIC et les exemples de bonnes pratiques issues du terrain. Le journal est distribué dans toutes les salles des maîtres, les médiathèques et aux autres centres de ressources MITIC en Romandie.

### **3.7. myMoment**

Un cours de formation destiné à l'ensemble des enseignant-e-s de 5-8e de l'espace BEJU a rassemblé une quinzaine de personnes. Cet intérêt limité ne permet pas un décollage de la plateforme probablement en avance sur son temps.

Cette ressource a fait l'objet d'une évaluation par la CORES qui a conclu à l'intérêt de l'ensemble du dispositif. Une réserve a été émise en raison de la non gratuité de la ressource. Une idée prometteuse évoquée est de relier cette ressource aux nouveaux moyens de français cycle 2 dont la rédaction va bientôt commencer. Une utilisation pour toute la Romandie basée sur un nouveau contrat avec la PHNW pourrait donc voir le jour.

## **4. Collaborations**

### **4.1. Avec la CIIP**

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires des autres cantons et aux niveaux intercantonal, suisse et international. Les co-directeurs bernois et jurassien siègent à la CORES, commission CIIP dont le mandat est de s'occuper des ressources numériques en lien avec le PER et les MER.

### **4.2. Avec l'office de l'informatique scolaire et d'organisation OISO du canton de Neuchâtel**

La collaboration avec l'OISO s'est développée de manière très réjouissante en 2018. Le contexte romand d'un bouillonnement du numérique n'y est pas étranger. Le thème principal de la collaboration concerne l'appui et les ressources pédagogiques à mutualiser auprès de nos animateurs-trices MITIC respectifs. Le CMIJ se réjouit d'intensifier cette collaboration prometteuse.

### **4.3. Avec la HEP-BEJUNE**

Le CMIJ et l'OISO ont collaboré activement à l'élaboration du contenu de la formation organisée par la HEP-BEJUNE pour l'obtention d'un CAS MITIC. Messieurs Duvanel, Rudolf, Rueff et Zannato ont assuré l'enseignement des contenus liés aux contextes cantonaux. Cette présence permet un rapprochement avec les personnes en formation, nos animateurs-trices MITIC.

Le CMIJ et l'OISO ont mis à disposition de la HEP pour l'année scolaire 2018-2019 Messieurs Rudolf et Zannato pour l'enseignement des MITIC aux étudiant-e-s de la PF1. Bien que délicate dans l'organisation, cette collaboration a le grand mérite de permettre un rapprochement des centres de ressources cantonaux avec la HEP.

#### 4.4. Avec le CERAS

La question de l'intégration des élèves à besoins particuliers dans les classes de la scolarité obligatoire gagne en importance au fil du temps. Ainsi le CMIJ a entamé un rapprochement avec le CERAS dans le but de chercher des synergies et de bénéficier de l'expertise de cette institution.

## 5. Frais de fonctionnement

### 5.1. Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrits à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons.

Rubriques	Dépenses
Festival de l'Ultracourt (14 <sup>e</sup> édition)	3'176 Fr.
REGARDS (1 numéro comptabilisé en 2018)	1'293 Fr.
Serveurs, hébergements	1'476 Fr.
Réalisation nouvel éduclasse	33'471 Fr.
Hardware et software	5'553 Fr.
Divers	197 Fr.

### 5.2. Secrétariat

L'appui de secrétariat à Delémont est chargé des diverses tâches liées à l'engagement des personnes, la facturation de la diffusion dans les écoles des publications et informations du CMIJ ainsi que l'établissement des divers procès-verbaux lors des séances.

### 5.3. Permanence téléphonique.

Le bureau de Tramelan est en charge d'assurer une permanence téléphonique aux heures de bureau dont le but est de fournir conseils, support et dépannage aux animateurs-trices MITIC.

## 6. Ressources

Selon le contrat intercantonal en vigueur, il est alloué au Centre MITIC interjurassien 4 équivalents plein temps répartis entre une vingtaine de collaborateurs et collaboratrices.

## 7. Perspectives

### 7.1. La mise en ligne du nouvel éduclasse

Le CMIJ s'est fixé pour but de publier le nouveau site éduclasse au plus tard en janvier 2020. Pour tenir ce délai les ressources en personnel sont considérables. Mais le jeu en vaut la chandelle. Le CMIJ mettra à la disposition de tous les cantons romands un outil moderne, complémentaire aux moyens d'enseignement actuels, évolutif et respectueux des bases légales en vigueur concernant la protection de la donnée personnelle.

### 7.2. Utilisation d'un carnet de suivi MITIC en lien avec des activités

Le CMIJ souhaite proposer aux écoles, dès la rentrée 2019, l'utilisation d'un carnet de suivi MITIC avec des référentiels d'activités (balises) clés en main pour les cycles 1 & 2 et ce de manière transversale pour nos écoles.

### **7.3. Implications du plan d'action numérique de la CIIP**

La CIIP a mandaté un groupe de travail chargé de rédiger les attentes fondamentales de l'éducation numérique qui comprend à présent la science informatique. Le CMIJ est représenté par M. Rueff et Mme Fleury dans le groupe de travail.

### **7.4. Collaboration avec la HEP BEJUNE en formation initiale**

L'enjeu est de définir le statut à long terme des collaborateurs-trices du CMIJ qui enseignent à la HEP dans le but de pérenniser la collaboration.

### **7.5. Collaboration avec le CERAS**

Dans le but de développer l'appui par l'informatique auprès de tous les élèves de l'école obligatoire, y compris les élèves à besoins particuliers, une collaboration est appelée à se développer entre le CERAS et les centres de ressources cantonaux de l'espace BEJUNE.

### **7.6. La mise en ligne du nouveau site informatif cmij.ch**

Le site actuel date de 2007. Une refonte complète est nécessaire pour tenir compte du contexte actuel. Beaucoup d'informations sont devenues obsolètes.