

Rapport d'activités 2020

Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du Centre sont définis dans le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.



Centre MITIC interjurassien
OECO - Office de l'école obligatoire
et du conseil
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Rue du 24 septembre 2
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, mars 2021

Table des matières

Table des matières	2
Introduction	3
Activités de conseil et support	3
Encadrement et formation continue des animateurs-trices MITIC JU et des SMI BE	3
Support internet à l'école	3
Site internet du centre MITIC interjurassien	3
Intégration scolaire	3
éduclasse.ch	3
Carnet de suivi et balises MITIC	3
Festival de l'Ultracourt	4
Cyberdéfi	4
Scénarios pédagogiques pour tablettes	4
Journal Regards	4
myMoment	4
Chartes numériques	4
Collaborations	5
Avec la CIIP	5
Avec Educa	5
Avec l'office de l'informatique scolaire et d'organisation OISO du canton de Neuchâtel	5
Avec les centres de ressources cantonaux des cantons de FR, JU, BE, NE, VS	5
Avec la HEP-BEJUNE	5
Avec le CERAS	5
Avec le ceff industrie à St-Imier	5
Frais de fonctionnement	6
Dépenses	6
Secrétariat	6
Permanence téléphonique	6
Ressources	6
Perspectives	6
Intégration des élèves dans Edulog pour l'été 2021	6
Adaptation des carnets de suivi MITIC pour les cycle 1 et 2	6
Poursuite du développement du site éduclasse.ch et du Cyberdéfi.	6
Formation initiale et continue des enseignant-e-s à l'éducation numérique	7
Collaboration avec les responsables de branches	7

1. Introduction

Le CMIJ a mis en ligne en février le nouveau site éduclasse, entièrement rénové et actualisé. Un mois plus tard, la Confédération prenait la décision de fermer les écoles en raison de la pandémie COVID-19. Éduclasse a alors immédiatement connu une forte fréquentation, preuve de l'utilité de cette ressource. Dans ce contexte, le CMIJ a su réagir très rapidement pour mettre à disposition des élèves et des enseignant-e-s confiné-e-s, via éduclasse, des outils de télétravail efficaces.

Le CMIJ a aussi mené d'autres projets pédagogiques, dans le but d'anticiper l'arrivée du nouveau plan d'études en éducation numérique, comme l'adaptation des carnets de suivi et le développement de balises. Un groupe de travail s'est attelé à la préparation d'une nouvelle édition du Cyberdéfi. La mise en place d'Edulog a représenté un défi de taille, que ce soit pour le volet technique mais aussi pour le soutien aux directions d'écoles.

2. Activités de conseil et support

2.1. Encadrement et formation continue des animateurs-trices MITIC JU et des SMI BE

Le CMIJ a organisé une séance de formation continue en 2020 à laquelle ont participé les SMI BE (spécialistes médias et informatique) et les animateurs et animatrices MITIC JU. L'accent a été mis sur la prise en main du nouveau site éduclasse et sur les modalités de formation pour valoriser les ressources du site dans leurs écoles respectives.

La permanence du CMIJ est souvent consultée par les autorités scolaires, les directions d'écoles et les animateurs-trices MITIC pour obtenir des informations en lien avec l'évolution du numérique et ses conséquences dans le quotidien scolaire.

2.2. Support internet à l'école

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux cantons. À ce titre, il est amené à conseiller les directions d'école et les communes dans le domaine de l'augmentation des bandes passantes pour les bâtiments scolaires. En raison de la pandémie, le canton de Berne a reporté la généralisation du filtrage https sur les connexions standard filtrées par Swisscom.

2.3. Site internet du centre MITIC interjurassien

Le [site officiel du CMIJ](#) a été entièrement remis à jour en janvier 2020 pour répondre aux standards techniques actuels. Les informations ont été actualisées.

3. Intégration scolaire

3.1. éduclasse.ch

Le nouveau site éduclasse a été mis en ligne comme prévu le 1.2.2020. Il a été présenté à la presse en présence de M. Courtet, ministre de l'éducation du canton du Jura et de M. Dalla Piazza, secrétaire général adjoint du canton de Berne. Un mois plus tard, en raison de la pandémie, les connexions au site ont explosé pour atteindre 14'000 connexions quotidiennes. L'espace personnel des enseignant-e-s et des élèves a été développé pour répondre au besoin de garder le contact durant le confinement à la maison. Un module qui permet de donner des devoirs aux élèves et de recevoir les travaux en retour a été conçu et mis en place dans un temps record. La possibilité a aussi été offerte aux enseignant-e-s de déposer des vidéos à l'intention des élèves.

Il était prévu que le ceff industrie à St-Imier effectue un deuxième audit de sécurité en mars 2020. En raison de la pandémie, cet audit n'a pas eu lieu.

Au niveau des accès, un login réservé à la HEP, mis en place à l'été 2020, offre désormais une connexion à éduclasse à tous les usagers de l'institution. Éduclasse est devenu, en novembre 2020, le premier service pédagogique connecté à la fédération Edulog.

3.2. Carnet de suivi et balises MITIC

Le groupe de travail a tenu l'objectif de réaliser pour la rentrée scolaire 2020 un carnet de suivi avec des

activités pour le cycle 1, appelées balises. Le carnet se présente sous la forme d'un fascicule destiné à l'enseignant-e de 1^{re}-2^e et d'un second fascicule destiné aux élèves de 3^e-4^e. Dans le courant de l'automne 2020, des balises supplémentaires ont été réalisées afin de compléter le lot existant. Ce dossier croît en importance au fil du temps en raison de la mise en œuvre prochaine du nouveau plan d'études romand de l'éducation numérique.

3.3. Festival de l'Ultracourt

La 16^e édition, qui devait se tenir le 26 juin 2020 au cinéma Palace de Bévillard, nouvellement rénové, a été annulée en raison de la pandémie. Quelques classes ont tout de même bénéficié de l'offre du CMIJ qui met à disposition un spécialiste vidéo pour une formation de 6 périodes avec les élèves afin de leur donner les bases du langage cinématographique.

Le prochain festival de l'Ultracourt est fixé au vendredi 25 juin 2021 à Cinémont à Delémont. Il aura lieu malgré la pandémie selon des modalités encore à définir.

3.4. Cyberdéfi

En raison de l'important chantier de rénovation du site éduclasse, le Cyberdéfi n'a pas eu lieu en 2020. Par contre, les modalités et les activités pour l'édition 2021 ont été élaborées. L'édition 2021 aura lieu le 23 mars.

3.5. Scénarios pédagogiques pour tablettes

L'effort du groupe de travail a principalement porté sur la mise à disposition d'activités en lien avec le carnet de suivi MITIC pour le cycle 1.

3.6. Journal Regards

Un numéro du journal Regards est paru à l'automne 2020. Le contenu fait la part belle à la promotion du nouvel éduclasse. Quelques témoignages émanant d'enseignant-e-s suite au confinement y sont relatés. Le journal est distribué dans toutes les salles des maîtres, les médiathèques et aux autres centres de ressources MITIC en Romandie.

3.7. myMoment

Un cours de formation destiné à l'ensemble des enseignant-e-s de 5^e-8^e de l'espace BEJU a rassemblé le 16 septembre 2020 une dizaine d'enseignant-e-s. Il se pourrait que cette ressource soit intégrée au nouveau moyen d'enseignement de français pour le cycle 2 moyennant quelques aménagements.

3.8. Chartes numériques

Un groupe de travail du CMIJ a réalisé de nouvelles chartes numériques pour remplacer l'ancienne charte MITIC datant de 2007 (1^{re} publication de l'histoire du CMIJ!). Une charte numérique a été préparée pour chaque cycle. Elles se présentent sous différentes formes: des affiches A2 seront distribuées en mars 2021 dans toutes les classes de la partie francophone du canton de Berne et dans la République et canton du Jura. Un contrat individuel pourra être distribué à chaque élève. Des diaporamas et des fonds d'écran complètent le matériel mis à disposition des SMI et animatrices et animateurs MITIC.

Pour les enseignant-e-s, le groupe a établi un document de recommandations que les écoles pourront s'approprier lors de la rédaction d'un concept numérique d'établissement.

4. Collaborations

4.1. Avec la CIIP

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires cantonaux, intercantonaux, suisses et internationaux. Les co-directeurs bernois et jurassien siègent à la CORES, commission CIIP dont le mandat est de valider des ressources numériques en lien avec le PER et les MER. Ils font aussi partie d'ENAR, un nouveau groupe de travail dont le mandat est de faire des propositions pour une plateforme pédagogique romande destinées aux élèves. Jean-Marc Rueff pour le canton de Berne et Sabia Fleury pour le canton du Jura ont travaillé dans le groupe de rédaction du nouveau plan d'études numérique. Ce travail sera finalisé au printemps 2021.

4.2. Avec Educa

Le CMIJ a accompagné la mise en place des identifiants Edulog pour les enseignant-e-s avec l'équipe d'Educa, mais aussi avec d'autres partenaires ou sous-traitants. La connexion a été effective dans le courant de novembre 2020, peu de temps avant la fermeture d'Educanet2 au 31.12.2020. Le site educlasse a été raccordé à la fédération Edulog en novembre. Ce fut le premier fournisseur romand de services raccordé à Edulog.

4.3. Avec l'office de l'informatique scolaire et d'organisation OISO du canton de Neuchâtel

La collaboration avec l'OISO s'est poursuivie en 2020. Les sujets récurrents concernent la stratégie de mise en œuvre de l'éducation numérique, la collaboration avec la HEP-BEJUNE et les défis de mutualisation des activités d'éducation numérique pour les années 1^{re}-6^e.

4.4. Avec les centres de ressources cantonaux des cantons de FR, JU, BE, NE, VS

Deux rencontres ont eu lieu pour échanger les bonnes pratiques et développer les synergies. Les discussions ont principalement porté sur la mise en place d'Edulog et la mise en place de l'éducation numérique.

4.5. Avec la HEP-BEJUNE

Parmi les sujets régulièrement abordés, il faut citer:

- Le suivi des CAS MITIC 2018-2020 et 2020-2022 en cours et du prochain à venir.
- La question de la formation initiale et continue en éducation numérique des enseignant-e-s.
- La collaboration avec les bibliothèques et les services de prêts de matériel technique.
- Les projets propres à chaque canton.

4.6. Avec le CERAS

Le CMIJ est en réflexion et en négociation autour de sa collaboration avec le CERAS. Différents scénarios sont étudiés pour renforcer l'appui auprès des élèves à besoin particulier et des enseignant-e-s qui les accompagnent.

Une décision sera prise en 2021 qui définira les modalités futures de la collaboration.

4.7. Avec le ceff industrie à St-Imier

Le CMIJ continue sa collaboration avec le ceff au sujet des boîtiers de pare-feu et filtrage internet.

5. Frais de fonctionnement

5.1. Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrit à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons.

Rubriques	Dépenses
Festival de l'Ultracourt (15 ^e édition annulée)	203 Fr.
Magazine Regards (1 numéro)	1'248 Fr.
Serveurs, hébergements	19'756 Fr.
Éduclasse	33'740 Fr.
Software	4'986 Fr.
Divers	5'637 Fr.

5.2. Secrétariat

L'appui du secrétariat à Delémont est chargé des diverses tâches liées à l'engagement des personnes, la diffusion dans les écoles des publications et informations du CMIJ ainsi que l'établissement des divers procès-verbaux lors des séances.

5.3. Permanence téléphonique

Le bureau de Tramelan assure une permanence téléphonique aux heures de bureau dont le but est de fournir conseils, support et dépannage aux directions, communes et animateurs et animatrices MITIC.

6. Ressources

Selon le contrat intercantonal en vigueur, il est alloué au Centre MITIC interjurassien 4 équivalents plein temps répartis entre une vingtaine de collaborateurs et collaboratrices.

7. Perspectives

7.1. Intégration des élèves dans Edulog pour l'été 2021

Le personnel enseignant a reçu un login Edulog à la fin de l'année 2020. La prochaine étape importante consiste à donner un identifiant Edulog aux élèves. Il s'agit de vérifier les bases légales de nos deux cantons afin que la protection des mineurs soit garantie. Le processus de connexion des élèves qui ne disposent pas de courriel valide doit encore être clarifié.

7.2. Adaptation des carnets de suivi MITIC pour les cycle 1 et 2

La CIIP publiera en 2021 le nouveau PER Éducation numérique. Il conviendra de mettre à jour les carnets de suivi avec les nouvelles progressions d'apprentissage. Il faudra aussi réaliser de nouvelles balises particulièrement pour la science informatique. Il s'agira d'évaluer la pertinence d'une collaboration avec l'OISO du canton de Neuchâtel pour mettre en commun nos ressources. Le canton de Berne se ralliera à la pratique cantonale jurassienne de rendre obligatoire l'usage du carnet de suivi pour la rentrée scolaire 2022.

7.3. Poursuite du développement du site educlasse.ch et du Cyberdéli.

Dans le panorama des sites d'activités pour les classes, le site educlasse.ch a pris une place prépondérante. Il est de la responsabilité du CMIJ de consolider les 500 activités existantes et de poursuivre le développement de nouvelles activités disciplinaires et de nouvelles fonctionnalités, lorsqu'elles sont demandées par bon nombre d'utilisateurs. Ces activités sont systématiquement validées au niveau pédagogique par les responsables des disciplines dans nos cantons. Le rythme de

maintenance et le niveau de sécurité doivent être élevés, pour que la confiance des enseignant-e-s et des élèves se poursuivent. Le budget serveurs et développements d'activités est adapté en conséquence. L'intégration immédiate des défis du Cyberdéfi comme nouvelles activités éduclasse dès le lendemain du concours est un liant entre le Cyberdéfi et éduclasse.ch. Ainsi, à chaque nouveau Cyberdéfi, au moins 15 nouvelles activités originales et PER compatibles sont ajoutées à éduclasse.ch.

7.4. Formation initiale et continue des enseignant-e-s à l'éducation numérique

Le CMIJ accompagne la réflexion pour la mise en œuvre d'un concept de formation continue du personnel enseignant pour que les contenus du nouveau plan d'étude en éducation numérique soient abordés avec tous les élèves. Il faut aussi veiller à ce que le cursus de formation des étudiant-e-s de la HEP intègre l'éducation numérique.

7.5. Collaboration avec les responsables de branches

Le CMIJ souhaite continuer la collaboration fructueuse avec les responsables de branches des deux cantons afin que les ressources pédagogiques proposées sur éduclasse soient non seulement maintenues à jour, mais aussi développées.