

Rapport d'activités 2021

Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du Centre sont définis dans le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.



Centre MITIC interjurassien
OECO - Office de l'école obligatoire
et du conseil
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Rue du 24 septembre 2
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, 15 mai 2022

Table des matières

Table des matières	2
Introduction, points forts	3
Activités de conseil et support	3
Encadrement des animateurs-trices MITIC JU et des SMI BE	3
Support internet à l'école	3
Site internet du Centre MITIC interjurassien	3
Intégration scolaire	3
éduclasse.ch	3
Carnet de suivi et balises MITIC	4
Festival de l'Ultracourt	4
Cyberdéfi	4
Journal Regards	4
Chartes numériques	4
Collaborations	5
Avec la CIIP	5
Avec Educa	5
Avec l'office de l'informatique scolaire et d'organisation OISO du canton de Neuchâtel	5
Avec les centres de ressources cantonaux des cantons de FR, JU, BE, NE, VS	5
Avec la HEP-BEJUNE	5
Avec le CERAS	5
Avec le ceff Industrie à St-Imier	5
Frais de fonctionnement	6
Dépenses	6
Secrétariat	6
Permanence téléphonique	6
Ressources	6
Perspectives	6
Intégration des élèves dans Edulog pour l'été 2022	6
Adaptation des Carnets d'éducation numérique pour les cycles 1 et 2	6
Poursuite du développement du site éduclasse.ch et du Cyberdéfi	6
Formation initiale et continue des enseignant-e-s à l'éducation numérique	7
Collaboration avec les responsables de branches	7

1. Introduction, points forts

L'année 2021 a été marquée par le retour du Cyberdéfi après trois années d'absence dues à la refonte d'éduclasse. La compatibilité technique étant assurée, les plupart des activités proposées lors du concours ont été directement ajoutées à éduclasse.

Les nouvelles chartes numériques du CMIJ ont été envoyées aux écoles et les informations utiles données aux SMI / animateurs-trices MITIC en début d'année. Ces chartes sont déclinées par cycle. Une charte spécifique aux enseignant-e-s, présentée sous la forme de recommandations, complète la collection.

Suite au départ à la retraite de Jean-Marc Rueff, c'est Christian Rossé qui a repris la co-direction bernoise du CMIJ au 1er août.

En raison de la situation sanitaire, la plupart des séances de travail ont eu lieu à distance.

En mars 2021, la CIIP a validé le nouveau plan d'études d'éducation numérique. Le CMIJ en a profité pour commencer à planifier, avec la HEP, un dispositif de formation obligatoire qui touchera tout le corps enseignant sur une période de cinq ans à compter de la rentrée 2022.

Les carnets de suivi devant tenir compte des nouvelles attentes fondamentales du PER EdNum, le groupe de travail spécifique a effectué et terminé son travail de réécriture et s'est mis à la tâche pour compléter les balises.

2. Activités de conseil et support

2.1. Encadrement des animateurs-trices MITIC JU et des SMI BE

La permanence du CMIJ est souvent consultée par les autorités scolaires, les directions d'écoles et les animateurs-trices MITIC pour obtenir des informations en lien avec l'évolution du numérique et ses conséquences dans le quotidien scolaire. Le Centre est également proactif et informe ses partenaires régulièrement au moyen d'un blog (JU) ou d'une newsletter (BE).

2.2. Support internet à l'école

Le Centre est le support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux cantons. À ce titre, il est amené à conseiller les directions d'école et les communes dans le domaine des bandes passantes pour les bâtiments scolaires.

Dès l'été, Swisscom « Internet à l'école » a commencé sa migration de système, à savoir un passage à Enterprise Connect, le réseau moderne. Cette opération nécessite un certain travail de la part du Centre MITIC et des écoles.

Les écoles obligatoires du canton du Jura, en bonne partie équipées du filtre et pare-feu du ceff Industrie, ont commencé à constater des problèmes de connexions. En compagnie du ceff, il a été constaté que les technologies d'outils en ligne, comme Microsoft 365, nécessitent une mise à jour du filtre du ceff. Une expérimentation a été effectuée en octobre, et la nouvelle version du filtre a commencé à être déployée.

2.3. Site internet du Centre MITIC interjurassien

www.cmij.ch donne des informations générales et actualisées liées aux activités du CMIJ.

3. Intégration scolaire

3.1. éduclasse.ch

En 2021, éduclasse a été consolidé avec l'amélioration de certaines activités et l'arrivée d'une vingtaine de nouvelles activités pour les élèves, sans compter de nombreuses ressources pour les enseignant-e-s.

Au niveau de fréquentation du site, 22 millions de pages ont été visitées en 2021. La moyenne de 14'000 visiteurs différents par mois est maintenue.

Mois	Visiteurs différents	Visites	Pages
Jan 2021	15 852	55 563	1 854 876
Fév 2021	14 011	48 083	1 722 717
Mar 2021	16 587	59 086	2 308 490
Avr 2021	12 888	44 129	1 409 440
Mai 2021	13 580	48 339	1 847 686
Juin 2021	11 024	38 358	1 664 029
Juil 2021	5 780	23 310	575 745
Août 2021	8 808	32 923	1 010 021
Sep 2021	16 175	98 183	2 534 020
Oct 2021	13 469	101 449	1 873 293
Nov 2021	16 246	114 341	2 865 039
Déc 2021	14 291	109 179	2 453 985
Total	158 711	772 943	22 119 341

3.2. Carnet de suivi et balises MITIC

L'arrivée du plan d'études d'éducation numérique provoque un changement des attentes fondamentales qui étaient décrites jusqu'ici sous Formation générale - MITIC. Le groupe de travail Carnet de suivi et balises a commencé un travail de réécriture des carnets et s'est mis à la tâche pour compléter les balises, notamment dans le domaine de la science informatique.

Les Carnets de suivi MITIC deviennent donc les Carnets d'éducation numérique. Le carnet du cycle 2 a été finalisé et imprimé fin avril 2021 et a pu être proposé aux classes pour la rentrée 21-22. L'écriture des deux carnets du 1er cycle a été entreprise dans la foulée avec pour objectif de les rendre disponibles pour la rentrée 22-23.

3.3. Festival de l'Ultracourt

Malgré quelques restrictions dues à la pandémie, la 16^e édition a pu se tenir à Cinémont 1 à Delémont, le 25 juin 2021. Deux cérémonies de remise des prix consécutives ont permis de satisfaire deux groupes de moins de 100 participants, pour répondre aux normes sanitaires en vigueur.

Quelques classes ont profité de l'appui d'un spécialiste vidéo pour lancer leurs projets. Il s'agit d'une offre de formation de 6 périodes permettant aux élèves d'acquérir les bases du langage cinématographique et de la gestion technique.

3.4. Cyberdéfi

Le 19^e Cyberdéfi a eu lieu le 23 mars 2021. Une réflexion de fond a eu lieu pour améliorer la formule et la rendre plus pertinente à la fois pour les classes et pour l'équipe de développement.

Le concours reste ouvert toute la matinée pour les classes du cycle 1, ce qui permet aux élèves de se succéder à la tâche et de tenter leur chance plusieurs fois.

Les classes des cycles 2 et 3 ont travaillé en deux temps : une partie de 60 minutes en équipes de 3 à 4 élèves (défis disciplinaires à relever avec une machine à disposition par équipe) et une partie de 30 minutes avec toute la classe (production médiatique). Contrairement à ce qui se passait dans les précédentes éditions, les élèves ont ainsi l'occasion de travailler sur l'ensemble des défis.

Les écoles ont pu choisir leur horaire. L'interface d'inscription et celle du concours ont été revues.

3.5. Journal Regards

Le numéro 23 du journal Regards est paru au printemps et le numéro 24 en automne. Il continue d'être distribué dans les salles des maîtres et aux personnes abonnées. Il est également disponible sur éduclasse (n°6100) au format PDF. Voici les thèmes abordés par les deux numéros de 2021.

- Création d'histoires sonores
- Les nouvelles Chartes numériques
- Témoignage sur la traduction de Connected
- Contre les infox : une balise à privilégier
- Éducation aux médias : imagerie auditive
- Carnet MITIC au premier cycle
- Extraits du confinement
- Les Mots Du Clic, analyser les images autrement
- Éducation aux médias: le transfert symbolique

3.6. Chartes numériques

Les nouvelles chartes numériques du CMIJ ont été distribuées début 2021 et sont désormais affichées dans toutes les écoles de la partie francophone du canton de Berne et de la République et canton du Jura. Deux séances spéciales avec les animateurs-trices MITIC et les SMI ont eu lieu pour les présenter et pour que leur usage se fasse en accord avec le nouveau plan d'études.

Les chartes numériques sont déclinées en plusieurs formats:

- affiches pour la classe
- contrat pour l'élève
- diaporama pour une présentation en classe

4. Collaborations

4.1. Avec la CIIP

Le CMIJ maintient et développe les contacts avec les partenaires cantonaux, intercantonaux, suisses et internationaux. Les co-directeurs bernois et jurassien siègent à la CORES, commission CIIP dont le mandat est de valider des ressources numériques en lien avec le PER et les MER. Jean-Marc Rueff pour le canton de Berne et Sabia Fleury pour le canton du Jura ont travaillé dans le groupe de rédaction du nouveau plan d'études numérique. Ce travail a été finalisé au printemps 2021 par la rédaction de l'exemplification des items du plan d'études.

4.2. Avec Educa

Le partenariat entre le CMIJ et Educa se poursuit au travers d'Edulog. Les cantons de Berne et du Jura sont parmi les premiers cantons suisses à être entrés dans la fédération suisse d'identités scolaires Edulog. Ce projet a été validé par la CDIP en automne 2019.

4.3. Avec l'office de l'informatique scolaire et d'organisation OISO du canton de Neuchâtel

La collaboration avec l'OISO s'est poursuivie en 2021. Les sujets récurrents concernent la stratégie de mise en œuvre de l'éducation numérique, la collaboration avec la HEP-BEJUNE et les défis de mutualisation des activités d'éducation numérique pour les années 1^{re}-6^e.

4.4. Avec les centres de ressources cantonaux des cantons de FR, JU, BE, NE, VS

Deux rencontres ont eu lieu pour échanger les bonnes pratiques et développer les synergies. Les discussions ont principalement porté sur la mise en place d'Edulog, sur les suites collaboratives et la mise en place de l'éducation numérique.

4.5. Avec la HEP-BEJUNE

Les discussions autour de la mise sur pied d'une formation obligatoire BEJUNE pour l'éducation numérique, destinée à l'ensemble du corps enseignant, ont été le point fort de l'année entre la HEP et les trois cantons partenaires.

Dans un autre registre, les nominations à la formation initiale secondaire de Christian Rossé et primaire d'Emmanuel Zannato, deux membres du CMIJ, est un bon signe pour la collaboration entre la HEP BEJUNE et le CMIJ, et pour la prise en compte du numérique dans la formation des enseignants.

4.6. Avec le CERAS

La collaboration avec le CERAS se poursuit, particulièrement pour Berne avec le travail d'Andreas Flückiger. Il s'agit de renforcer l'appui auprès des élèves à besoins particuliers et des enseignant·e·s qui les accompagnent.

4.7. Avec le ceff Industrie à St-Imier

Le CMIJ continue sa collaboration avec le ceff au sujet des boîtiers de pare-feu et filtrage internet.

Suite à des lenteurs constatées dans les écoles, le CMIJ et le CEFF ont réalisé un audit dans les écoles et proposé une mise à jour du logiciel du filtre.

5. Frais de fonctionnement

5.1. Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrit à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons.

Rubriques	Dépenses
Festival de l'Ultracourt (16 ^e édition)	5'513.80 Fr.
Cyberdéfi (19 ^e édition)	5'004.40 Fr.
Travaux d'impression (affiches, brochures, magazine Regards)	5'378.90 Fr.
Serveurs, hébergements	1'936.50 Fr.
Services pédagogiques en ligne (éduclasse + site du cyberdéfi et ultracourt)	22'847.85 Fr.
Hardware et software	16'908.75 Fr.
Divers	2'263.65 Fr.
	59'853.85 Fr.

5.2. Secrétariat

Le secrétariat à Delémont est chargé de la diffusion dans les écoles des publications et informations du CMIJ ainsi que l'établissement des divers procès-verbaux lors des séances.

5.3. Permanence téléphonique

Le bureau de Tramelan assure une permanence téléphonique aux heures de bureau dont le but est de fournir conseils, support et dépannage aux directions, communes, animateurs-trices MITIC ou SMI.

6. Ressources

Selon le contrat intercantonal en vigueur, il est alloué au Centre MITIC interjurassien 4 équivalents plein temps répartis entre une vingtaine de collaborateurs et collaboratrices.

7. Perspectives

7.1. Intégration des élèves dans Edulog pour l'été 2022

Le personnel enseignant a reçu un login Edulog à la fin de l'année 2020. La prochaine étape importante consiste à donner un identifiant Edulog aux élèves. Il s'agit de vérifier les bases légales de nos deux cantons afin que la protection des mineurs soit garantie. Le processus de connexion des élèves qui ne disposent pas de courriel valide doit encore être clarifié.

7.2. Adaptation des Carnets d'éducation numérique pour les cycles 1 et 2

La mise à jour des Carnets d'éducation numérique avec les nouvelles progressions d'apprentissage s'achève début 2022. Il faudra alors poursuivre la réalisation de balises permettant d'atteindre toutes les attentes fondamentales du PER Éducation numérique, particulièrement pour la science informatique.

7.3. Poursuite du développement du site [éduclasse.ch](https://www.educlasse.ch) et du Cyberdéfi

Le travail de consolidation d'éduclasse se poursuit. Ces activités sont systématiquement validées au niveau pédagogique par les responsables des disciplines dans nos cantons. Le rythme des mises à jour et le niveau de sécurité doivent être élevés, pour que la confiance des enseignant-e-s et des élèves se maintienne.

La 20^e édition du Cyberdéfi aura lieu le 29 mars 2022. Elle sera construite sur les bonnes expériences acquises cette année avec notre nouvelle formule. L'intégration immédiate des défis du Cyberdéfi comme nouvelles activités éduclasse dès le lendemain du concours est un liant entre le Cyberdéfi et éduclasse.

Ainsi, une quinzaine de nouvelles activités originales et PER compatibles, sont ajoutées à éduclasse chaque année.

Durant la pandémie, le besoin de plus en plus important de vidéos pédagogiques s'est fait ressentir. Dans ce sens, une vidéothèque a été développée pour éduclasse. Cette vidéothèque peut être nourrie par les membres du CMIJ, mais également par les enseignant-e-s jurassien-ne-s et bernois-e-s connecté-e-s. Chacun peut donc stocker des vidéos pédagogiques prêtes à l'emploi dans son espace privé et les partager avec ses collègues et élèves.

7.4. Formation initiale et continue des enseignant-e-s à l'éducation numérique

Le CMIJ accompagne la HEP dans la construction d'un dispositif de formation permettant à tout le corps enseignant d'être formé dans le domaine de l'intégration de l'éducation numérique. Cette formation continue obligatoire durera cinq ans à compter de l'été 2022. L'objectif est que les attentes fondamentales de l'éducation numérique soient intégrées aux disciplines.

7.5. Collaboration avec les responsables de branches

Le CMIJ souhaite continuer la collaboration fructueuse avec les responsables de branches des deux cantons afin que les ressources pédagogiques proposées sur éduclasse soient non seulement maintenues à jour, mais aussi développées.