

Rapport d'activités 2023

Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du CMIJ sont définis dans le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.



Centre MITIC interjurassien
OECO – Office de l'école obligatoire et du conseil
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Route de Moutier 16
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, 28 mai 2024

Table des matières

Table des matières	2
1. Introduction, points forts	3
2. Développement de ressources pédagogiques	3
2.1. éduclasse.ch	3
2.2. Activithèque	3
2.3. Festival de l'Ultracourt	4
2.4. Cyberdéfi	4
2.5. Journal Regards	4
2.6. Site internet cmij.ch	4
3. Collaborations	4
3.1. Avec la CIIP	4
3.2. Avec la HEP-BEJUNE	4
4. Frais de fonctionnement et permanence du CMIJ	5
4.1. Dépenses	5
4.2. Secrétariat	5
4.3. Conseil	5
4.4. Support internet à l'école	5
5. Perspectives	6
5.1. Ressources pédagogiques	6
5.2. Formations	6
5.3. Coffret d'éducation numérique	6
5.4. Cyberdéfi des enseignants et enseignantes	6

1. Introduction, points forts

L'année 2023 a été marquée par la poursuite des formations continues à l'éducation numérique obligatoires pour l'ensemble des enseignants et des enseignantes. Ainsi les formateurs et formatrices de nos deux cantons ont dispensé le second volet de la formation du cycle 2 en 7^e et 8^e. À la rentrée d'août 2023 a débuté la formation d'une moitié des collègues du cycle 3, l'autre moitié étant planifiée pour la rentrée 2024.

Pour rappel, ce dispositif touchera tout le corps enseignant sur une période de cinq ans, soit jusqu'en 2026.

Le Cyberdéfi a eu lieu le 28 mars et le record de participation a été battu avec près de 10'000 élèves inscrit-e-s. Le festival de l'Ultracourt a réuni le 16 juin à Delémont près de 350 enfants, enseignants, enseignantes et parents pour une édition comptant 40 films réalisés dans les classes.

2. Développement de ressources pédagogiques

2.1. [educlasse.ch](https://www.educlasse.ch)

La fréquentation du site est stable avec quasi 27 millions de pages visitées en 2023 : la baisse est insignifiante par rapport aux chiffres de 2022 qui avait connu une augmentation de 22%. La moyenne des visiteurs différents par mois se monte à un peu plus de 15'000. On constate toutefois un pic de fréquentation au mois de décembre.

Une quarantaine de nouvelles activités ont été publiées pour les élèves, sans compter de nombreuses ressources et balises pour les enseignants et enseignantes. Une septantaine de quiz ont été publiés : il s'agit de questionnaires élaborés par des collègues pour leurs élèves, qu'ils ont acceptés ensuite de mettre à disposition de tous les collègues connectés à educlasse.

Mois	Visiteurs différents	Visites	Pages
Jan 2023	18 543	148 904	2 409 256
Fév 2023	14 450	132 603	2 328 609
Mar 2023	17 498	166 596	3 236 456
Avr 2023	13 318	145 315	1 673 222
Mai 2023	15 220	160 146	2 350 013
Juin 2023	12 468	160 001	1 878 220
Juil 2023	7 791	86 667	541 332
Août 2023	9 631	37 184	1 391 397
Sep 2023	16 251	59 736	3 369 716
Oct 2023	14 511	67 485	2 144 660
Nov 2023	16 857	111 973	3 092 370
Déc 2023	26 005	124 786	2 154 945
Total	182 543	1 401 396	26 570 196

Notre vidéothèque, plateforme de streaming interne à educlasse dont les données sont stockées en Suisse, s'est enrichie d'une soixantaine de nouvelles vidéos. Actuellement, bon nombre de ces vidéos sont stockées en mode privé, mais peu de vidéos sont partagées.

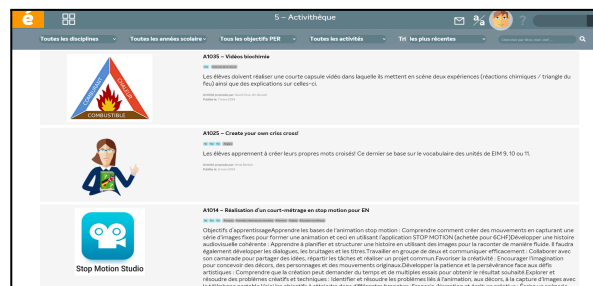
En cours d'année il a été décidé que la page d'accueil des enseignants et enseignantes, qui s'est largement complexifiée depuis son ouverture en 2020, allait connaître un important lifting visant une clarification et une meilleure accessibilité de l'ensemble des contenus. Les réflexions et les esquisses se poursuivent pour une mise en service avant la fin de 2024.

En 2023, le système d'exploitation de notre serveur a atteint les 4 ans ; il a donc fallu procéder impérativement à une importante mise à jour. Elle a eu lieu en octobre pendant les vacances et s'est déroulée sans encombre. Les collaborateurs qui programment le site ont produit un excellent travail en amont et nous les en remercions vivement.

2.2. [Activithèque](#)

L'activithèque d'educlasse est un espace accessible uniquement aux enseignants et enseignantes (login edulog). Elle a pour objectif de faciliter et d'encourager le partage d'activités à composante numérique qui ont bien fonctionné avec les élèves. Les activités sont proposées par les enseignants et enseignantes qui suivent la sensibilisation obligatoire à l'éducation numérique ou par les spécialistes qui souhaitent partager leurs expériences réussies.

Au cours de l'année 2023, plusieurs centaines d'activités ont ainsi été documentées. Les enseignants et enseignantes préfèrent dans un premier temps réserver leurs publications aux quelques collègues de leur groupe de formation. Après les vacances de Pâques, chaque groupe se réunit et décide d'un commun accord quels sont les scénarios qui méritent



d'être rendus publics.

On peut ainsi s'attendre à atteindre plus de 2000 scénarios pédagogiques à composante numérique documentés, dont un quart rendus publics, quand le cycle des formations obligatoires aura été clôturé.

Plusieurs formateurs et formatrices de la HEP ont également commencé à utiliser cet espace de partage avec les étudiants et étudiantes, ce qui est réjouissant (login avec l'adresse @hep-bejune.ch).

2.3. Festival de l'Ultracourt

La 18^e édition s'est déroulée à Cinémont à Delémont le 18 juin 2023. Une sélection proposant les 40 meilleures créations a été projetée devant près de 350 spectateurs et spectatrices.

Comme de coutume, quelques classes ont profité de l'appui d'un spécialiste vidéo pour lancer et guider leurs projets. Il s'agit d'une offre de formation de 6 périodes permettant aux élèves d'acquérir les bases du langage cinématographique et de la gestion technique.

2.4. Cyberdéfi

Le Cyberdéfi 2023 s'est déroulé le 28 mars. Cette édition a entériné la formule lancée en 2021 qui sépare chaque classe en équipes qui concourent les unes contre les autres et contre les équipes de toutes les autres écoles. La barre des 3000 équipes a été franchie. Ces équipes émanaient de 617 classes dont 230 jurassiennes, 193 bernoises, 115 fribourgeoises, 37 vaudoises, 13 neuchâteloises et 6 classes valaisannes qui se sont affrontées à distance en cherchant à résoudre le mieux possible nos défis originaux, interactifs et multimédias.

Les défis ont presque tous été rendus disponibles, dès le lendemain, sur éduclasse. Ces défis sont développés pour permettre de travailler les objectifs du PER. Il s'agit d'activités qui permettent d'intégrer l'éducation numérique dans les disciplines. Il est donc intéressant pour les enseignants et enseignantes de pouvoir en disposer sur éduclasse, au moment de leur choix.

2.5. Journal Regards

Il est apparu de plus en plus clairement que l'audience de notre magazine devenait confidentielle, au moins dans le canton de Berne, et qu'il n'était dès lors plus judicieux de mobiliser les forces de travail nécessaires à sa rédaction.

Le dernier numéro, le 27, sortira de presse en juin 2024 et marquera la fin de cette belle aventure.

Nous tenons à remercier ici très chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué à la rédaction des 26 numéros parus depuis sa création au printemps 2009.

2.6. Site internet cmij.ch

Le site www.cmij.ch donne des informations générales et actualisées liées aux activités du CMIJ.

3. Collaborations

Le CMIJ maintient et développe des contacts avec ses partenaires cantonaux, intercantonaux, suisses et internationaux.

3.1. Avec la CIIP

Les travaux de diverses commissions et groupes de travail se sont poursuivis en 2023, avec une participation de membres du CMIJ à : CONUM, CORES, GT Tableau de bord, et au GT PER EdNum. Une reconfiguration des commissions est prévue pour le prochain mandat CIIP. En particulier, la CORES est abandonnée et un groupe de travail est mis sur pied pour monitorer l'impact de l'intelligence artificielle sur l'écosystème scolaire (GT VIA).

3.2. Avec la HEP-BEJUNE

La formation continue obligatoire BEJUNE pour l'éducation numérique (intitulée Sensibilisation à l'éducation numérique) et destinée à l'ensemble du corps enseignant, s'est poursuivie en 2023 : les degrés 7^e et 8^e l'ont terminée au printemps alors que les degrés 5^e et 6^e et la moitié des écoles du cycle 3 ont commencé la leur à la rentrée. Nous pouvons nous réjouir des échos très positifs qui nous sont parvenus par l'intermédiaire des évaluations effectuées par la HEP.

D'autres formations liées au numérique se poursuivent en 2023, dont le CAS CNE (coordinateur ou coordinatrice numérique d'établissement) et le CAS EPN (enseigner par le numérique).

4. Frais de fonctionnement et permanence du CMIJ

Selon le contrat intercantonal en vigueur, il est alloué au Centre MITIC interjurassien 4 équivalents plein temps répartis entre une vingtaine de collaborateurs et collaboratrices.

4.1. Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrit à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons.

Rubriques	Dépenses
Festival de l'Ultracourt (18 ^e édition)	4'103.10 Fr.
Cyberdéfi (21 ^e édition)	2'200.00 Fr.
Travaux d'impression (affiches, brochures, magazine Regards)	3'296.70 Fr.
Serveurs, hébergements	27'042.70 Fr.
Services pédagogiques	25'740.40 Fr.
Service d'appui en vidéo	1'123.00 Fr.
Hardware et software	6'279.10 Fr.
Divers	0 Fr.
	69'785.00 Fr.

4.2. Secrétariat

Le secrétariat à Delémont est chargé de la diffusion dans les écoles des publications et informations du CMIJ ainsi que de l'établissement des procès-verbaux lors des séances plénières. Il se charge par ailleurs de la préparation des prix et diplômes du Cyberdéfi et du Festival de l'Ultracourt ainsi que du secrétariat de ces deux concours.

4.3. Conseil

La permanence du CMIJ à Tramelan est régulièrement consultée par les autorités scolaires, les directions d'écoles et les responsables numériques d'établissement ou SMI pour obtenir des informations en lien avec l'évolution de l'éducation numérique.

En outre, nous répondons aux questions des écoles à propos des manifestations comme le Cyberdéfi ou le festival de l'Ultracourt, et à des interrogations sur la protection des données ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le cadre scolaire par exemple.

En novembre, les quatre personnes en charge de la permanence se sont rendues à Berne pour visiter Swissdidac, exposition bisannuelle spécialisée dans la formation. Elles ont pu découvrir de nouveaux produits, les dernières technologies et les progrès de l'apprentissage en ligne ainsi que d'autres solutions d'éducation du marché éducatif mondial. Elles ont aussi pu assister à quelques passionnants exposés et à des conférences inspirantes.

4.4. Support internet à l'école

Le bureau de Tramelan joue aussi le rôle de support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux cantons. À ce titre, il est amené à conseiller les directions d'école et les communes dans le domaine des équipements et bandes passantes pour les bâtiments scolaires.

Même si une partie des écoles bernoises est connectée à internet par d'autres fournisseurs, Swisscom reste le partenaire principal de la majorité des autres et constitue le fournisseur exclusif du canton du Jura depuis l'été 2023. Il est donc important de maintenir de bonnes relations avec l'ex régie fédérale et une délégation du CMIJ a suivi avec intérêt le traditionnel séminaire de Swisscom qui a eu lieu à Lausanne. Ce fut l'occasion de rencontrer en chair et en os des personnes qui n'étaient jusque-là que des signatures au bas de nombreux courriels et nul doute que ces contacts personnels contribuent à résoudre plus efficacement les problèmes lorsqu'ils se présentent. L'assistance a aussi beaucoup apprécié la présentation du codirecteur du CMIJ Cyril Jeanbourquin qui a présenté le projet de connexion centralisée de toutes les écoles jurassiennes à internet par l'intermédiaire de Swisscom.

5. Perspectives

5.1. Ressources pédagogiques

Pour coller encore plus étroitement aux besoins du corps enseignant, un module d'enregistrement audio sera implémenté sur les pages adéquates du site éduclasse, rendant l'accès à différentes activités orales nettement plus facile. Un élève ou une élève enregistrant un audio sera alors en mesure de l'enregistrer dans son carnet de bord personnel et de le partager facilement avec son enseignant ou son enseignante.

La refonte du portail des enseignants et des enseignantes sur éduclasse est une des priorités de l'année 2024. Les attentes sont grandes en ce qui concerne le suivi des élèves, la consultation de ressources (scénarios pédagogiques, vidéos, pages des coordinateurs et coordinatrices de disciplines, etc.) et la production d'activités numériques. Le site a beaucoup évolué depuis sa mise en ligne et la période covid, il était temps de redynamiser cet espace.

Il y a également une forte attente du terrain au Cycle 1 en termes d'activités numériques, attente évidemment dopée par l'arrivée des formations obligatoires à partir de l'été 2024. Le CMIJ a anticipé ces attentes en développant le Coffret d'éducation numérique (voir ci-dessous).

5.2. Formations

A la rentrée 2024, ce sera au tour des collègues de 3e-4e et de la deuxième moitié du cycle 3 de se former. Une nouvelle volée du CAS CNE (Coordination numérique en établissement) démarrera en novembre 2024, avec 16 participants.

5.3. Coffret d'éducation numérique

Un coffret cartonné de format A5, composé de fiches informatives, de résumés des balises d'éduclasse, de propositions d'activités courtes et d'une collection d'images sera distribué aux écoles au cours de l'année 2024, à l'occasion de la formation continue obligatoire des enseignant-e-s de 3e et 4e. Le coffret des collègues de 1re-2e sera introduit en 2025.

5.4. Cyberdéfi des enseignants et enseignantes

Le CMIJ souhaite aujourd'hui se projeter en avant et imaginer la situation de l'éducation numérique en automne 2026. À cette date, le PER EdNum aura été mis en œuvre dans toutes les écoles et les enseignants et enseignantes auront suivi la formation obligatoire. Afin de pouvoir poursuivre nos efforts et notre travail de manière ciblée sur la fin des années 2020, il nous paraît utile et intéressant de disposer à ce moment-là d'une sorte d'état des lieux du numérique. L'idée a donc germé d'organiser un Cyberdéfi pour les enseignants et les enseignantes. Sous une forme ludique encore à définir, les collègues se mesureront à nos défis et pourront à la fois s'autoévaluer à l'aune du nouveau PER EdNum et nous fournir un feedback anonymisé du terrain. Un groupe de travail se mettra en place au printemps 2024 grâce au financement supplémentaire accordé par nos cantons.