

Rapport d'activités 2024

Activités du Centre MITIC interjurassien dans les domaines de l'intégration des technologies et de l'éducation aux médias et à l'image, à l'école obligatoire. Le fonctionnement et les activités du CMIJ sont définis dans le contrat du 1^{er} mars 2007 passé entre le Canton de Berne et la République et Canton du Jura.



Centre MITIC interjurassien
OECO – Office de l'école obligatoire et du conseil
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan



Centre MITIC interjurassien
SEN - Service de l'Enseignement
Route de Moutier 16
2800 Delémont

Delémont et Tramelan, 16 juin 2025

Table des matières

Table des matières	2
1. Introduction, points forts	3
2. Développement de ressources pédagogiques	3
2.1. éduclasse.ch	3
2.2. Activithèque	3
2.3. Festival de l'Ultracourt	4
2.4. Cyberdéfi	4
2.5. Journal Regards	4
2.6. Site internet cmij.ch	4
3. Collaborations	4
3.1. Avec la CIIP	4
3.2. Avec la HEP-BEJUNE	4
4. Frais de fonctionnement et permanence du CMIJ	5
4.1. Dépenses	5
4.2. Secrétariat	5
4.3. Conseil	5
4.4. Support internet à l'école	5
5. Perspectives	6
5.1. Ressources pédagogiques	6
5.2. Formations	6
5.3. Coffret d'éducation numérique	6
5.4. Cyberdéfi des enseignants et enseignantes	6

1. Introduction, points forts

L'année a été marquée par la poursuite des formations continues à l'éducation numérique obligatoires pour l'ensemble des enseignants et des enseignantes. Ces formations se termineront en juin 2026 après une période de cinq ans. En 2024, les formateurs et formatrices de nos deux cantons ont terminé la sensibilisation à l'éducation numérique des collègues du cycle 2. Celle des collègues du cycle 3 est en cours. Pour celle des collègues du cycle 1, qui a démarré en septembre, un coffret cartonné de format A5, composé de fiches informatives, de résumés des balises d'éduclasse, de propositions d'activités courtes et d'une collection d'images a été réalisé par le CMIJ. Un exemplaire de ce coffret est offert pour chaque classe et constitue le moyen d'enseignement d'éducation numérique.

Le Cyberdéfi a eu lieu le mardi 19 mars 2024. La participation est encore en croissance: 643 classes, séparées en 2700 équipes. Entre Berne et Jura, 405 classes y ont pris part. La 19e édition du Festival de l'Ultracourt a réuni le 21 juin au cinéma Palace de Bévillard près de 300 personnes pour une édition comptant 47 films réalisés dans les classes.

Les 29 et 30 août, une équipe renforcée du CMIJ a jeté les bases d'un futur *Cyberdéfi des Profs*.

2. Développement de ressources pédagogiques

2.1. *éduclasse.ch*

26 millions de pages ont été visitées en 2024. La moyenne par mois se monte à un peu plus de 16'700 visites individuelles. Le site a vécu une forte fréquentation entre décembre 2023 et fin mars 2024.

74 nouvelles activités et une douzaine de quiz ont été mis en ligne cette année.

Notre vidéothèque, plateforme de streaming interne à éduclasse dont les données sont stockées en Suisse, s'est enrichie de 166 nouvelles vidéos, la majeure partie (149) pour un usage personnel de l'enseignant ou de l'enseignante en classe. Au total, la vidéothèque contient 558 vidéos, 113 étant ouvertes aux enseignants et élèves connectés à éduclasse.

Mois	Visiteurs différents	Visites	Pages
Jan 2024	23 912	112 348	2 595 408
Fév 2024	23 840	104 924	2 394 365
Mar 2024	23 212	110 294	2 966 784
Avr 2024	16 272	99 827	2 005 344
Mai 2024	18 039	115 374	2 705 366
Juin 2024	16 735	99 284	3 622 720
Juil 2024	7 636	15 643	208 437
Août 2024	9 555	22 437	823 720
Sep 2024	17 209	45 076	2 572 298
Oct 2024	14 565	35 694	1 787 027
Nov 2024	16 223	44 064	2 494 894
Déc 2024	13 655	33 322	1 597 985
Total	200 853	838 287	25 774 348

Un module d'enregistrement audio a été implémenté sur éduclasse, facilitant la mise en œuvre d'activités orales en classe. Les élèves peuvent enregistrer leur voix grâce à une interface minimaliste et sécurisée, puis sauvegarder et partager leur fichier facilement avec leur enseignant ou enseignante.

La refonte du portail des enseignants et des enseignantes sur éduclasse est en cours de développement. Le nouveau portail sera disponible au printemps 2025. Les attentes sont grandes en ce qui concerne le suivi des élèves, la consultation de ressources (scénarios pédagogiques, vidéos, pages des coordinateurs et coordinatrices de disciplines, etc.) et la production d'activités numériques.

2.2. *Activithèque*

L'activithèque d'éduclasse est un espace accessible uniquement aux enseignants et enseignantes (login edulog). Elle a pour objectif de faciliter et d'encourager le partage d'activités à composante numérique qui ont bien fonctionné avec les élèves. Les activités sont proposées par les collègues qui suivent la sensibilisation obligatoire à l'éducation numérique ou par les spécialistes qui souhaitent partager leurs expériences réussies.

En 2023, 660 activités ont été documentées et complétées et 870 nouvelles l'ont été en 2024. Certaines sont publiées en mode restreint au sein de l'école, d'autres sont ouvertes à tous les enseignants et toutes les enseignantes (350 activités publiques à fin 2024).

Il s'agit d'un formidable outil de partage d'activités pédagogiques à composante numérique, unique dans notre région.

2.3. Festival de l'Ultracourt



La 19^e édition s'est déroulée au cinéma Palace de Valbirse le 21 juin 2024. Une sélection proposant les 47 meilleures créations a été projetée en deux séances devant près de 300 spectateurs et spectatrices.

Quelques classes ont profité de l'appui d'un spécialiste vidéo pour lancer et guider leurs projets. Il s'agit d'une offre d'accompagnement permettant aux enseignants et enseignantes de démarrer leur projet de tournage sur de bonnes bases.

2.4. Cyberdéfi

Le Cyberdéfi a eu lieu le mardi 19 mars 2024. 643 classes y ont pris part dont 215 jurassiennes, 190 bernoises, et les 238 autres classes proviennent des autres cantons romands, surtout de Fribourg et Neuchâtel. Séparées en équipes, les classes se sont affrontées à distance en cherchant à résoudre le mieux possible nos défis originaux, interactifs et multimédias.

Les défis ont presque tous été rendus disponibles le soir même sur éduclasse. Ces défis sont développés pour favoriser l'intégration des objectifs d'apprentissage en éducation numérique dans l'enseignement des disciplines.

(ci-contre, un extrait de l'article du Journal du Jura)

Le Cyberdéfi s'est invité dans 643 classes romandes

Tavannes La 22^e édition de la manifestation a eu lieu mardi dernier dans toute la Suisse. Les centaines de classes participantes, dont 190 du canton de Berne, se sont affrontées à distance pour résoudre des défis multimédias.



partie du défi écoutée, les élèves de 5e Harmos ont reçu un nouveau challenge à relever. Réaliser en 30 minutes un slogan audio mettant en avant le concours pour les futures classes participantes.

Entre concentration, excitation, bonne humeur, et recherche profonde d'idées, les élèves de Tavannes sont passés par beaucoup d'émotions durant cette matinée de concours.

Nés dans le digital

L'éducation numérique est un point central à creuser chez les plus petits, selon le codirecteur de l'établissement, Renaud Günter. «Ces élèves sont nés dans le digital et croient le maîtriser, mais ce n'est pas du tout le cas. Ils n'ont aucune idée de comment fonctionne réellement une recherche In-

Les élèves de 5e Harmos de l'école de Tavannes ont également participé au Cyberdéfi.

2.5. Coffret d'éducation numérique

Au cycle 1 aussi, l'enseignement de l'éducation numérique est une réalité. Toutefois, la fréquence d'emploi des appareils numériques est naturellement moins importante que dans les autres cycles, pour les élèves comme pour les enseignants et enseignantes. Il nous a donc semblé important de proposer, pour ces degrés, un coffret regroupant dans un format papier tout le matériel d'enseignement de l'éducation numérique. De cette manière, le matériel est toujours visible et disponible sur le pupitre de la classe.



Ce coffret cartonné de format A5 est composé de fiches informatives, de résumés des balises d'éduclasse, de propositions d'activités courtes et d'une collection d'images. Une fois une activité sélectionnée dans le coffret, il est facile de retrouver l'ensemble du matériel (fiches, films, corrigés, etc.) sur éduclasse.

2.6. Cyberdéfi des Profs

Les 30 et 31 août, une équipe renforcée du CMIJ a jeté les bases d'un Cyberdéfi destiné aux enseignants et enseignantes et qui devrait avoir lieu à l'automne 2026. L'objectif poursuivi est de proposer, au terme du cycle des formations 2022-2026, une activité permettant aux collègues de faire un point de situation sur leurs compétences. Ils et elles auront ainsi la possibilité de s'autoévaluer en petits groupes, de manière anonyme, sur les éléments acquis ou à développer dans le domaine du numérique. Pour motiver les collègues à participer volontairement à cette activité, le choix d'un format ludique proche de celui du Cyberdéfi des élèves, qui a bonne réputation, est apparu comme une solution bien plus motivante qu'un traditionnel questionnaire. Pour développer ce Cyberdéfi spécifique, destiné à des adultes et visant à tester une bonne partie du référentiel romand des compétences numériques, nous bénéficions de l'appui d'un spécialiste externe.

2.7. Site internet cmij.ch

Le site www.cmij.ch donne des informations générales et actualisées liées aux activités du CMIJ.

3. Collaborations

Le CMIJ maintient et développe des contacts cantonaux, intercantonaux et internationaux.

3.1. Avec la CIIP

Les deux co-directeurs du CMIJ sont les représentants cantonaux à la CONUM, au GT Tableau de bord, au GT PER EdNum et au groupe de travail chargé de monitorer l'impact de l'intelligence artificielle sur l'écosystème scolaire (GT VIA). Par conséquent, le CMIJ bénéficie d'informations de première main et nos deux cantons peuvent s'accorder sur certaines décisions.

3.2. Avec la HEP-BEJUNE

La formation continue obligatoire BEJUNE pour l'éducation numérique (intitulée Sensibilisation à l'éducation numérique) et destinée à l'ensemble du corps enseignant, s'est poursuivie en 2024. Les membres du CMIJ collaborent activement à sa conception, à son organisation et à son animation. Jusqu'ici, nous sommes très satisfaits des retours du terrain. Les évaluations effectuées par la HEP sont très positives.

De manière à ce que les SMI et responsables numériques des établissements puissent poursuivre étoffer leurs compétences, plusieurs conférences ont été organisées par le CMIJ en collaboration avec la HEP BEJUNE. La Française Anne Cordier, auteur de *Les enfants et les écrans* et *Grandir informés*, a présenté le résultat de ses recherches le 16 mai à Bienne. Thomas Steiner, spécialiste de l'intelligence artificielle depuis 25 ans, a conquis son auditoire le 20 novembre 24 à Courtelary et le 15 janvier 2025 à Delémont.

4. Fonctionnement du CMIJ

Selon le contrat intercantonal en vigueur, il est alloué au Centre MITIC interjurassien 4 équivalents plein temps répartis entre une vingtaine de collaborateurs et collaboratrices.

4.1. Dépenses

La direction du CMIJ établit un décompte annuel des frais, décrit à l'article 14 alinéa 3 du contrat, à l'intention du groupe de pilotage. Ce décompte est contrôlé par les deux cantons.

Rubriques	Dépenses
Festival de l'Ultracourt (19 ^e édition)	2'427.00 Fr.
Cyberdéfi (22 ^e édition)	3'810.00 Fr.
Travaux d'impression (affiches, brochures)	447.55 Fr.
Serveurs, hébergements	13'045.00 Fr.
Services pédagogiques	21'714.95 Fr.
Service d'appui en vidéo	3'369.20 Fr.
Hardware et software	6'622.60 Fr.
Préparation Cyberdéfi des profs	8'915.00 Fr.
Divers	410.50 Fr.
	60'762.10 Fr.

Pour être complet en termes de dépenses, il faut ajouter le coffret d'éducation numérique offert à chacune de nos 500 classes de 3e-4e et de 1re-2e. Suite à une décision prise par les deux cantons, la somme de 15'220 francs a été allouée hors du budget standard.

4.2. Secrétariat

Le secrétariat à Delémont est chargé de la diffusion dans les écoles des publications et informations du CMIJ ainsi que de l'établissement des procès-verbaux lors des séances plénières. Il se charge par ailleurs de la préparation des prix et diplômes du Cyberdéfi et du Festival de l'Ultracourt ainsi que du secrétariat et l'appui logistique de ces deux concours.

4.3. Conseil

La permanence du CMIJ à Tramelan est régulièrement consultée par les autorités scolaires, les directions d'écoles et les responsables numériques d'établissement ou SMI pour obtenir des informations en lien avec l'évolution de l'éducation numérique.

En outre, nous répondons aux questions des écoles à propos des manifestations comme le Cyberdéfi ou le Festival de l'Ultracourt, et à des interrogations sur la protection des données ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le cadre scolaire par exemple.

4.4. Support internet à l'école

Le bureau de Tramelan joue aussi le rôle de support de premier niveau pour les connexions Swisscom « Internet à l'école » des deux cantons. À ce titre, il est amené à conseiller les directions d'école et les communes dans le domaine des équipements et bandes passantes pour les bâtiments scolaires.

Même si une partie des écoles bernoises est connectée à internet par d'autres fournisseurs, Swisscom reste le partenaire principal de la majorité des autres et constitue le fournisseur exclusif du canton du Jura. Il est donc important de maintenir de bonnes relations avec l'ex-régie fédérale et une délégation du CMIJ a suivi avec intérêt le traditionnel séminaire de Swisscom qui a eu lieu dans la campagne zurichoise. Ce séminaire est l'occasion de créer des liens avec des personnes physiques, puisque toute l'équipe de SAI est présente et échange avec les responsables cantonaux.

4.5. Formation continue interne

Les collaborateurs et collaboratrices du CMIJ se doivent de maintenir un bon niveau de compétences dans leurs domaines d'activités. D'autre part, il s'agit d'une équipe qui collabore tout au long de l'année sur plusieurs dossiers.

À titre de formation continue et pour développer la cohésion de l'équipe, nous avons organisé une visite à Swisstopo à Berne. Cette visite nous a permis, entre autres, de comprendre comment cette institution a réussi sa transition au numérique.

À la suite de sa conférence donnée à Bienne, Anne Cordier nous a consacré une demi-journée de travail qui s'est révélée fort instructive et inspirante.

5. Perspectives

5.1. Ressources pédagogiques

Nous observons ces dernières années une complexification progressive de l'environnement de travail numérique des enseignants et des enseignantes. Les plateformes se multiplient et ce phénomène va de pair avec la difficulté croissante de garder le contrôle de ses données numériques. En particulier, les collègues s'orientent de plus en plus vers des panneaux d'affichage collaboratifs et digitaux (Digipad, Padlet, ...) ainsi que vers des sites internet offrant des solutions de quiz interactifs (Kahoot, Quizlet, Qizziz, ...).

En réponse à cette situation, nous avons à cœur de proposer avec éduclasse un site pédagogique centralisateur, sécurisant et dont les données sont stockées conformément à notre réglementation. Après la mise à disposition de notre enregistreur audio, qui répond déjà à cette double préoccupation de la dispersion des outils et du contrôle des données, nous avons décidé de développer deux nouvelles offres dans les mois et années qui viennent : un mur digital permettant l'affichage contrôlé de médias sélectionnés par les enseignants et enseignantes, et un dispositif de création et de passation de quiz

compétitif avec les produits commerciaux et pédagogiquement valide.

Ces développements exceptionnels demanderont toutefois du temps et un certain investissement financier.

En parallèle de ces nouveaux outils et de la mise en ligne du nouveau portail en cours de finalisation, nous souhaitons également revoir le système de suivi du travail des élèves par les enseignants et enseignantes (carnet de bord). Il est nécessaire de revoir aujourd'hui cet outil de gestion et de suivi qui a pris un peu d'âge.

5.2. Formations

A l'automne 2025, la dernière volée de la formation obligatoire à l'éducation numérique va débiter pour les enseignants et enseignantes de 1re et 2e années.

Les groupes de formateurs et formatrices sont constitués : ils proviennent essentiellement du CMIJ.

Il est prévu que dans une 2e phase de la formation, à partir de l'été 2026, une grande quantité de cours thématiques à la carte soient proposés aux écoles qui ressentent des besoins de formation complémentaires à ce qui a été proposé de manière obligatoire. Nous faisons des propositions et nous collaborons avec la HEP dans le déploiement de ces cours.

5.3. Cyberdéfi des Profs

Le Cyberdéfi des Profs est en marche. Un sous-groupe a été constitué et sera chargé en 2025-2026 de préparer le contenu du concours. La rencontre du 30 et 31 août a permis de préparer les maquettes de cinq défis qui seront proposés au corps enseignant. Le concours aura lieu en automne 2026 sur une période de huit jours. Les collègues, par petits groupes, choisiront librement un créneau de deux heures pour réaliser leur Cyberdéfi.

La somme des défis proposés a l'ambition de couvrir une grande partie des compétences numériques des enseignants et des enseignantes. Pour être dans la cible du public visé, le CMIJ peut compter sur l'appui d'un partenaire spécialisé dans la formation d'adultes aux enjeux numériques.

Nous souhaitons que cette activité soit considérée, pour chaque groupe de collègues, comme un bilan faisant suite à l'introduction de l'éducation numérique au sens du nouveau plan d'études, mais sans contrôle de la part des autorités. Nous espérons que le côté incitatif, l'esprit collaboratif et la démarche ludique motiveront un maximum de collègues à y prendre part.